



渭南職業技術學院
WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

2019年12月

内容真实性责任声明

学校对渭南职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "张...".

2019年12月18日

目 录

一、学校概况	4
二、学生成长与发展	3
思政教育	3
文化育人	5
招生情况	10
技能竞赛	11
奖优助学	15
就业质量	16
三、教学改革与实践	22
内涵建设	22
专业发展	23
课程改革	26
产教融合	31
教学团队	34
信息技术	36
四、资源与政策保障	40
政府支持	40
办学经费	41
内部质量保障	43
五、社会服务与贡献	47
科技服务	47
社会培训	48
脱贫攻坚	50
六、国际交流与合作	54
七、挑战与展望	57
师资队伍建设需进一步加强	57
国际交流与合作需进一步推进	57
内部管理机制需进一步创新	58
八、附表	59

目 录

表 1	2019 年社团活动活动一览表	6
表 2	2019 年度青志愿者活动一览表	7
表 3	学校 2019 年不同招生口径招生情况一览表.....	10
表 4	2019 年学生技能大赛获奖情况一览表	12
表 5	学校 2019-2020 学年学生资助情况一览表.....	16
表 6	2019 届各专业毕业生就业率	16
表 7	省级示范校建设项目任务完成情况一览表.....	22
表 8	本校专业建设成效一览表.....	24
表 9	本校近三年专业调整一览表.....	25
表 10	2019 年混合式教学课程建设项目一览表	27
表 11	2019 年度教学改革研究立项项目一览表	28
表 12	名医专家工作室一览表.....	35
表 13	校级精品在线开放课程一览表.....	37
表 14	落实政策情况表.....	40
表 15	学校 2019 年经费收入情况	41
表 16	本学年市级以上科研成果获奖一览表.....	47
表 17	2019 年社会培训项目统计表	49

目 录

图 1	庆祝建党 98 周年系列理论宣讲会.....	3
图 2	庆祝建党 98 周年师生演讲比赛.....	3
图 3	“青春心向党 建功新时代”合唱比赛.....	4
图 4	“壮丽 70 年 奋斗新时代”迎新晚会.....	4
图 5	学生赴革命圣地延安参观学习.....	4
图 6	暑期社会实践.....	4
图 7	赴韩城红色革命教育基地传承革命精神.....	5
图 8	赴习仲勋纪念馆进行现场教学.....	5
图 9	赴渭华起义纪念馆开展主题团日活动.....	5
图 10	学生参观我校校史馆.....	5
图 11	校园文化品牌活动.....	6
图 12	缅怀革命先烈·坚定理想信念.....	9
图 13	深入包联县区高职扩招宣传.....	11
图 14	我校获奖学生.....	15
图 15	省赛比赛现场.....	15
图 16	国赛获奖证书.....	15
图 17	2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	18
图 18	2019 届毕业生对人才培养的评价	19
图 19	2019 届毕业生就业地区分布	20
图 20	2019 届毕业生省内主要就业城市分布.....	20
图 21	与福建闽江人才签字仪式.....	21
图 22	浙江嘉兴中医医院就业学生.....	21
图 23	省示范验收工作反馈会图.....	23
图 24	“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能测试	33

图 25	师资学历和职称结构.....	34
图 26	校本教学资源.....	39
图 27	2019 年经费支出情况	42
图 28	2018/2019 教学科研经费支出情况对比	43
图 29	学校内部质量保障部分文件.....	44
图 30	教学质量监控通报.....	45
图 31	商洛职业技术学院来校交流.....	45
图 32	铜川职业技术学院来校交流.....	45
图 33	宝鸡职业技术学院来校交流.....	46
图 34	安康职业技术学院来校交流.....	46
图 35	深入生产一线进行科技服务.....	48
图 36	设施瓜菜生产技术培训.....	48
图 37	送科技下乡.....	51
图 38	优质农产品进校园销售.....	51
图 39	扶贫文艺演出.....	52
图 40	举办几内亚留学生开学典礼.....	54
图 41	举办中哈高等教育丝路合作洽谈会.....	54
图 42	学生赴台湾朝阳科技大学交换学习.....	55
图 43	学生赴新加坡幼儿园就.....	55
图 44	护理学院学生赴日本医院就业.....	55
图 45	渭南“一带一路”对非农业技术人员培训基地揭牌.....	56
图 46	留学生现场观摩学习.....	56
图 47	媒体宣传.....	56

目 录

案例：发掘校本红色基因 助推学子铸魂筑梦.....	4
案例：“青春心向党·建功新时代”爱国主义教育主题团日.....	9
案例：建筑工程学院走村入户 现场指高职扩招招生宣传.....	11
案例：凝心聚力 精技强能 大赛结硕果.....	14
案例 契合产业需求，学校区域人才贡献度高.....	19
案例 多措并举抓就业，就业质量稳提升.....	20
案例：校院“医教融合，分段共育”现代学徒制人才培养模式.....	31
案例：我校“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级测试.....	33
案例 “名医+名师”的“双导师”师资队伍.....	36
案例：精准扶贫聚民心 文艺演出暖人心.....	51
案例：学校迎来首批外国留学生.....	55
案例：渭南职院选送学生出国学习.....	56

一、学校概况

渭南职业技术学院是一所历史悠久、底蕴深厚的全日制综合性高职院校。2004年9月，由原陕西省中医学校、陕西省大荔师范学校、陕西省蒲城师范学校、陕西省渭南农业学校合并升格组建而成。百年奋斗历程，筚路蓝缕，砥砺前行。学校始终坚持立德树人的根本任务，立足职业教育产教融合特色，扎根三秦大地办学。现为全国文明单位、教育部现代学徒制试点单位、陕西省示范性高职院校、陕西教育改革创新示范学校。

学校占地 880 亩，建筑面积 36.9 万平方米，资产总额 7.59 亿元。校内实验实训室 217 个，教学实训设备总值超过 7222 万元。馆藏图书 96 万册，已建成校园无线网络全覆盖。校外实训基地 259 个。学校设有护理学院、医学院、师范学院、农林科技学院、经济管理学院、机电工程学院、建筑工程学院、工学院以及创新创业学院、3D 打印学院、酵素学院、互联网学院、基础课部等 13 个教学单位，开设 42 个高职专业。建有国家级骨干专业 3 个、中央财政支持建设专业 4 个、省级一流专业建设项目 2 个、省级一流专业培育项目 5 个、省级重点专业 5 个、省级综合改革专业 3 个。国家级实训基地 6 个，省级实训基地 18 个。学校现有普通全日制在校生 13067 人。教职工 849 人，其中副高以上职称 196 人，硕士学位 301 人（其中博士 56 人）、双师型教师 401 人。聘请兼职教师 41 人、客座教授 65 人，全国优秀教师、陕西省科技新星、省级教学名师等省级以上优秀人才 8 人。学校坚持产教融合、校企合作，认真践行“乡村振兴战略”，科研、社会服务领域不断扩大。学校获国家级科研项目 1 项，省级科技成果奖 1 项、市级科研成果奖 38 项；获国家专利 6 项，计算机软

件著作权 18 项,为乡村振兴提供坚实理论支撑。创建渭南职业教育集团、3D 打印创新学院、猕猴桃产业特色学院等平台,助推地方支柱产业发展。

站在新的历史方位,学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以五大发展理念为指导,自觉融入陕西“‘五个扎实’谱新篇,追赶超越再出发”,以人才培养为中心,以提高毕业生质量为目标,以教学改革为抓手,以推进教育信息化建设为保障,全面开创学校事业发展新局面。

二、学生成长与发展

1. 思政教育

学习贯彻落实习近平总书记“5·2”讲话精神、全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“立德树人”这一根本任务，大力推进文化育人、实践育人、思政理论课三项工程建设，强化思想政治教育主阵地的作用，提升思想政治教育的亲和力和针对性，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。整合教学组织空间、专业建设空间、实践育人空间，创新创业空间，使大学生在日常生活和各种活动中能够感受到思想和文化的力量，潜移默化中受其影响，受其感染。

学校举办“我和我的祖国”、“职教结对帮扶社会实践”、庆“七一”师生演讲比赛、“青年红色筑梦之旅”等活动，组织学生赴渭华起义纪念馆、习仲勋纪念馆、革命圣地延安等爱国主义教育基地参观学习，传承红色革命精神，激发青年学子的爱国爱党情怀。邀请谭家麟教授、西安交大潘季教授、樊晓燕教授等校外专家名人做专题报告十余场。利用重大历史事件纪念日进行专题教育等活动，满足学生精神文化的不同需要，培养学生广泛的兴趣爱好，唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律。



图1 庆祝建党98周年系列理论宣讲会



图2 庆祝建党98周年师生演讲比赛



图3 “青春心向党 建功新时代”合唱比赛



图4 “壮丽70年 奋斗新时代”迎新晚会

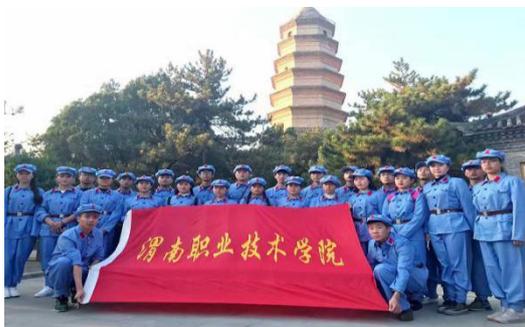


图5 学生赴革命圣地延安参观学习



图6 暑期社会实践

案例：发掘校本红色基因 助推学子铸魂筑梦

习近平总书记多次提出“要把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”。青年学生是中华民族伟大复兴的亲历者和见证者、参与者和创造者，传承红色基因是新时代青年学生的人生必修课，能够帮助他们坚定理想信念，提升道德品质，了解党史国史校史，增强文化自信，助推他们铸魂筑梦。

发掘和利用红色文化对青年学生进行思想政治教育，帮助他们树立正确的人生观、价值观和世界观，这是学校建构富有高职教育特色大思政工作格局的重要内容，也是高校发挥校园文化育人功能的重要方面，而具有地域特色和校本特色的红色文化教育更富有贴近感、亲切感和真实感。基于这一认识，渭南职业技术学院多年来，坚持发掘渭南本土和校本百年办学历史中的红色基因，培育具有红色基因的工匠精神，持续实施学校思想政治教育和校园文化建设创新。



图 7 赴韩城红色革命教育基地传承革命精神



图 8 赴习仲勋纪念馆进行现场教学



图 9 赴渭华起义纪念馆开展主题团日活动



图 10 学生参观我校校史馆

2. 文化育人

实施文化品牌工程，将校园文化建设与新时代社会先进文化、渭南地域文化相融合，突出本校历史文化、专业文化、办学文化，彰显特色校园文化。加强校园文化建设人员专业化能力培养和提升，举办 10 余次校园文化建设骨干队伍培训。实施“两站一报一号”项目，开设“致远大讲堂”，建立红色德育教育基地 12 个，成立学生社团 52 个。建设渭南历史名人雕塑群、“六园八林”等有医学、教育、农学特色的景观，校园文化外化于行；建立适应现代高职教育需要的管理制度文化体系，校园文化固化于制；学校育人理念、办学思想得到师生认同，校园文化内化于心。校

园文化建设特色体系更加完善,连续两年获得陕西省高校校园文化建设优秀成果一等奖。



图 11 校园文化品牌活动

表 1 2019 年社团活动活动一览表

时间	名称	主办单位	参与人次
3月13日	年味摄影大赛	建筑工程学院	300
4月10日	社团才艺汇演	医学院社团	500
4月14日	我的中国梦	百草香文学社	200
4月25日	主题朗诵比赛	护理学院社团	500
4月29日	我的中国梦	社团联合会	2400
5月14日	主题朗诵比赛	经济管理学院社团	300
5月15日	纪念五四运动 100 周年合唱比赛	养生协会	100
5月20日	“中国梦 我的梦”演讲比赛	汉服社	200
5月22日	医学知识竞赛	机电工程学院	600

5月23日	汉文化展示活动	护理学院社团	700
6月4日	毕业生欢送会	农林科技学院	500
6月14日	毕业生欢送会	机电工程学院	200
9月13日	毕业生欢送会	机电工程学院社团	500
10月10日	建党98周年师生演讲比赛	社团联合会	500
10月23日	中秋晚会	艺声社	800
11月4日	金秋杯篮球赛	护理学院社团	800
11月6日	主持人大赛	晨曦文学社	500
11月13日	歌舞晚会	音乐协会	600
11月19日	晨曦文学社	兰亭书法社	500
11月22日	周年庆	护理学院社团	400
11月20日	音乐节	护理学院社团	500
11月22日	书画展	机电工程学院	500
12月4日	手工艺品展评活动	话剧社	600

注：本表数据源于学校团委统计数据。

表2 2019年度青志愿者活动一览表

时间	活动项目	活动内容	参加人数
2019.3.6	渭南职业技术学院校园	校团委举办“学雷锋志愿服务月”活动启动仪式	600人
2019.3.12	渭南市临渭区东塬	渭南市2019年义务植树活动	200人

2019.4.8	渭华起义纪念馆、习仲勋陵园	“青春心向党·建功新时代”爱国主义教育主题团日活动	300人
2019.5.8	渭南敬老院	青年志愿者赴养老院开展公益活动	100人
2019.5.14	社区	“志愿新时代，青春更出彩”社区服务活动	100人
2019.6.25	胜利孤儿院	为聋哑学校献爱心”志愿服务活动	100人
2019.9.26	渭南职业技术学院校园	开展红袖章志愿服务活动	200人
2019.10.17	澄城县福乐老年公寓和郑家洼村	“双百工程”志愿服务文艺演出和义诊活动	200人
2019.10.28	胜利聋儿特教院	关爱特殊儿童送温暖	200人
2019.11.1	渭南职业技术学院校园	文明校园志愿服务活动	300人
2019.3.6	渭南职业技术学院校园	校团委举办“学雷锋志愿服务月”活动启动仪式	600人
2019.3.12	渭南市临渭区东塬	渭南市2019年义务植树活动	200人
2019.4.8	渭华起义纪念馆、习仲勋陵园	“青春心向党·建功新时代”爱国主义教育主题团日活动	300人
2019.5.8	渭南敬老院	青年志愿者赴养老院开展公益活动	100人
2019.5.14	社区	“志愿新时代，青春更出彩”社区服务活动	100人
2019.6.25	胜利孤儿院	为聋哑学校献爱心”志愿服务活动	100人
2019.9.26	渭南职业技术学院校园	开展红袖章志愿服务活动	200人
2019.10.17	澄城县福乐老年公寓和郑家洼村	“双百工程”志愿服务文艺演出和义诊活动	200人
2019.10.28	胜利聋儿特教院	关爱特殊儿童送温暖	200人
2019.11.1	渭南职业技术学院校园	文明校园志愿服务活动	300人

注：本表数据源于学校团委统计数据。

案例：“青春心向党·建功新时代”爱国主义教育主题团日

为缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，激励青年爱国热情，培养爱国主义情怀，校团委于组织各二级学院教师和团学干部代表分别前往渭华起义纪念馆、习仲勋陵园祭奠先烈、拜谒伟人，开展“青春心向党·建功新时代”之缅怀革命先烈·坚定理想信念——爱国主义教育主题团日活动。

渭华起义是全国最具影响的起义之一，它打响了西北武装革命的第一枪。在渭华起义陈列馆，同学们认真听取了讲解员详述渭华起义的原由、经过和重大意义。看着一张张照片，同学们深刻感受到了革命烈士为了民族独立和中国解放事业抛头颅、洒热血的英雄气概。

面对用青砖鹅卵石铺砌的巨大标语“同志们赶快踏着先烈的鲜血前进啊!!!”，更是给全体师生带来了心灵上的一次震撼，这副镶嵌在渭华大地上的特殊标语，将激励着同学们为了实现共产主义理想而前仆后继，勇往直前。春光里，我们勿忘英烈的壮举，踏着绿荫的小草，带着深切的缅怀，洗涤心灵，仰望崇高；春风里，我们继承英烈的意志，置于万花丛中，憧憬未来，让梦飞扬！

在庄重肃穆的习仲勋陵园，同学们怀着十分崇敬的心情，举行了简单而庄严的缅怀仪式，敬献花篮，瞻仰雕像。“天天战斗，天天快乐；奋斗一生，快乐一生”，大家被习老的这种精神深深鼓舞，深切缅怀这位从渭北大地上走出的优秀的共产党员。



图 12 缅怀革命先烈·坚定理想信念

苍松翠柏掩映下的习仲勋纪念馆里，大家凝视着一幅幅感人的照片，聆听着讲解员对习仲勋同志革命历程的介绍，回顾着他为新中国的建立、建设和改革开放呕心沥血的卓越功勋，真切领会到习仲勋等老一辈无产阶级革命家对陕甘革命根据地的伟大贡献，为中国人民的解放事业和新

中国的社会主义建设百折不挠、奋斗不息的光辉历程，真可谓是“德音流千载，功名重山岳”。毛泽东主席也多次由衷地赞扬习仲勋：“他是一个政治家。”“比诸葛亮还厉害。”“他是从群众中走出来的群众领袖。”

3. 招生情况

建立多样化招生选拔机制：实施普通高考招生、单独考试招生、高职扩招、“五年一贯制”与“3+2”中高职衔接招生等多种招生类型；2019年，计划招生7400名，实际录取6748名，实际报到6050名，报到率89.7%。其中，省内生源5858，占比96.8%。

积极响应国家高职扩招计划，实施“一把手工程”。在2019年的高职扩招中，网上申请我校总人数：4547人，预录取总人数：2773人，刷身份证注册总人数：2393人，报到总人数：2012人，圆满完成了省上下达我校的扩招任务。

表3 学校2019年不同招生口径招生情况一览表

招生口径		计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到 数(人)	新生报到率 (%)	各类招生 口径所占 比例(%)
三年制 高职	省内	5975	4441	3910	88.0	64.6
	省外	335	213	192	90.1	3.2
五年制高职		560	1839	1774	96.5	29.3
“3+2”联办		530	255	174	68.2	2.9
合计		7400	6748	6050	89.7	100.0

注：本表数据源于学校招生就业处统计数据。

案例：建筑工程学院走村入户 现场指高职扩招招生宣传

为向社会广泛深入宣传国家高职扩招政策、学校办学特色与专业优势，发挥高职院校服务地方经济社会发展功能。建筑工程学院教师分成 6 组深入包联县区，走村入户进行高职扩招政策宣传。同时，为了更好的服务考生，提供便利周到的咨询服务，在包联地设高职扩招咨询点，现场指导考生正确填报。



图 13 深入包联县区高职扩招宣传

4. 技能竞赛

学校注重强化学生专业技能，全面推进学校技能竞赛工作常态化、规范化、长效化，积极承办省教育厅和职教集团主办的大赛，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创”的目的；系统设计课程教育体系，提升专业教学水平和人才培养质量，制定完善激励政策，推动广大学生积极投身创新创业实践，促进了专业教育与创新创业教育的有机融合，学生创新实践能力不断提升。

我校确定每年的 11 月为技能大赛月，各专业积极开展校园职业技能

竞赛，学生职业技能竞赛辐射面、受益面占在校生 80%以上。学校以周密的安排、细致的服务，成功承办 2019 年陕西省职业院校技能大赛（高职组）“护理技能”和“养老服务技能”2 个赛项，赢得了全体参赛师生和赛项执委会的一致好评。学校被评为陕西省技能大赛优秀组织单位。2019 年 100 多名学生获得国家及陕西省各类职业技能竞赛奖。在国家、省职业技能竞赛活动中获奖 51 项，其中，国家级二等奖 3 项，三等奖 2 项。省级一等奖 10 项，二等奖 12 项，三等奖 21 项，金奖 1 项，铜奖 2 项。

表 4 2019 年学生技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	级别	获奖等级	获奖学生
1	2019 年全国职业院校技能大赛	国家级	二等奖	康 升
2	2019 年全国职业院校技能大赛	国家级	三等奖	王 浩
3	全国高等职业院校第三届临床医学专业技能大赛	国家级	二等奖	陈鲁
4	全国高等职业院校第三届临床医学专业技能大赛	国家级	二等奖	黄珍
5	全国高等职业院校第三届临床医学专业技能大赛	国家级	三等奖	王梦卓
6	2019 年陕西省高职院校技能大赛	省级	一等奖	康 升
7	2019 年陕西省高职院校技能大赛	省级	一等奖	刘贝茜
8	2019 年陕西省高职院校技能大赛	省级	一等奖	张蓓蕾
9	2019 年陕西省高职院校技能大赛	省级	一等奖	杜晨栖
10	2019 年陕西省高职院校技能大赛	省级	一等奖	李陈舵
11	2019 年陕西省高职院校技能大赛	省级	一等奖	王珍珠
12	2019 年陕西省高职院校技能大赛	省级	一等奖	王 浩
13	2019 年陕西省高职院校技能大赛	省级	一等奖	王利刚

14	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	一等奖	温超飞 王东阳
15	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	二等奖	贾仕碧
16	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	二等奖	蔚天岩
17	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	二等奖	史彦婷
18	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	二等奖	周 博
19	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	二等奖	刘国庆
20	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	二等奖	段婉婷 冯惠云 王 变
21	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	二等奖	李 茹
22	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	二等奖	张媛调 杨碧琪 牛嘉昊 魏西楠
23	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	二等奖	李盼盼 杨海彬 雷佳乐
24	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	二等奖	吴思敏 张 栓
25	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	陈梦璇
26	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	陈佳敏
27	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	胡晓楠
28	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	哈雯迪
29	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	杨 雯
30	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	周梦雪
31	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	朱可心
32	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	杨格格
33	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	杨东霞 仝文斌 黄 涛 赵可心
34	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	成美琪 王子召 寇 锐 谢 琳
35	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	杨少波 石 楠 马思月 张圆博
36	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	李珊珊 张军辉 李紫贤 朱祚民

37	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	张竹萍
38	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	王连康 林云锦 李强 祝盼盼 田蜜
39	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	齐博栋 颜琛 康栋良
40	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	王辉 姜子龙 徐璠
41	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	张波 张纪元 周林华
42	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	任柯安 李鑫 田佩
43	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	党晨博 田力龙
44	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	田楠 华皓昕
45	2019年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	周俊 何智洋 朱少伟
46	第五届“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	省级	金奖	许泽林 张博兴 李斯璐 崔世旺 潘梦英
47	第五届“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	省级	铜奖	吴傲 陈更 李宸龙 刘煜臻 袁超
48	第五届“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	省级	铜奖	崔世旺 何琳娜 赵梦捷 王通 穆珍
49	2019年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	省级	一等奖	张娟芬 罗晨倩 杨雨晴
50	2019年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	省级	二等奖	魏珂 张娜 贾欣虎
51	2019年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区	省级	二等奖	陈瑞 齐小娜 雷思怡

案例：凝心聚力 精技强能 大赛结硕果

修订了职业技能竞赛奖励办法，加大奖励力度，完善学生职业技能竞赛管理机制；每年举办“技能竞赛月”，校赛与省赛、国赛项目对接，形成“以赛促学、以赛促教、以赛促建”

的常态化竞赛训练机制；实施校赛-省赛-国赛逐级选拔赛制，学生参与面达 80%。近年来，学生职业能力和职业素质明显提高，全国职业技能大赛成绩逐年上升，中医药、护理专业参赛获奖率 100%。近年来，学生参加国家级、省级技能大赛共获奖项 174 个，其中国家级一等奖 4 个，二等奖 10 个，三等奖 10 个。省级一等奖 24 个，二等奖 38 个，三等奖 77 个。获全国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区金奖 1 项，银奖 5 项，铜奖 5 项。



图 14 我校获奖学生



图 15 省赛比赛现场



图 16 国赛获奖证书

5. 奖优助学

学校本着“资助育人”和“精准育人”的原则，重视困难家庭学生资助工作和优秀学生奖励工作，健全奖学、助学专项资金评审与发放办法，建立完善的贫困生库，无一学生因生活困难而失学。2019 年共有 15 名学生获国家奖学金，173 名学生获国家励志奖学金，7030 名学生获国家助学金，共计发放奖助学金 2673.32 万元。为家庭经济困难的 767 名学生

办理了生源地信用助学贷款，共计 495.3 万元。

表 5 学校 2019-2020 学年学生资助情况一览表

资助项目	受助人人数（人次）	资助金额（万元）
高职国家奖学金	12	9.6
高职国家励志奖学金	173	86.5
高职国家助学金	6048	1124.92
中职国家奖学金	3	1.8
中职国家助学金	982	98.2
中职免学费补助资金	5186	906.655
勤工助学岗位补贴	477	29.594
应征入伍学费补偿	52	63.39
退役士兵教育学费资助	119	194.7
家庭经济困难学生生活补贴	3723	112.5
困难学生生活补贴慰问	5028	45.46
合计	21800	2673.32

注：本表数据源于学校资助中心统计数据。

6. 就业质量

拓宽就业渠道，就业质量稳步提升。学校 2019 届毕业生共计 3622 人，分布在 30 个专业。除英语教育专业之外，其余各专业就业率均在 95.00% 以上。其中，中药学、园艺技术、药品生产技术等 20 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 6 2019 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
----	---------	---------	--------

园艺技术	21	21	100.00
药品生产技术	17	17	100.00
食品生物技术	8	8	100.00
食品营养与检测	6	6	100.00
工程造价	23	23	100.00
建筑工程技术	23	23	100.00
建设工程管理	23	23	100.00
安全技术与管理	5	5	100.00
建筑电气工程技术	5	5	100.00
建筑装饰工程技术	5	5	100.00
计算机应用技术	38	38	100.00
汽车营销与服务	6	6	100.00
市场营销	12	12	100.00
财务管理	12	12	100.00
中药学	171	171	100.00
工程测量技术	41	40	97.56
畜牧兽医	68	68	100.00
汽车检测与维修技术	68	67	98.53
康复治疗技术	20	20	100.00
宠物养护与驯导	37	37	100.00
电子商务	33	32	96.97
针灸推拿	138	138	100.00
会计	54	51	94.44
小学教育	92	92	100.00
助产	87	83	95.40
临床医学	134	132	98.51

学前教育	683	673	98.53
中医学	265	259	97.73
护理	1523	1458	95.73
英语教育	4	3	75.00
合计	3622	3528	97.40

数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

2019 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”(32.61%)、“教育”(18.86%)及“批发和零售业”(16.53%)；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

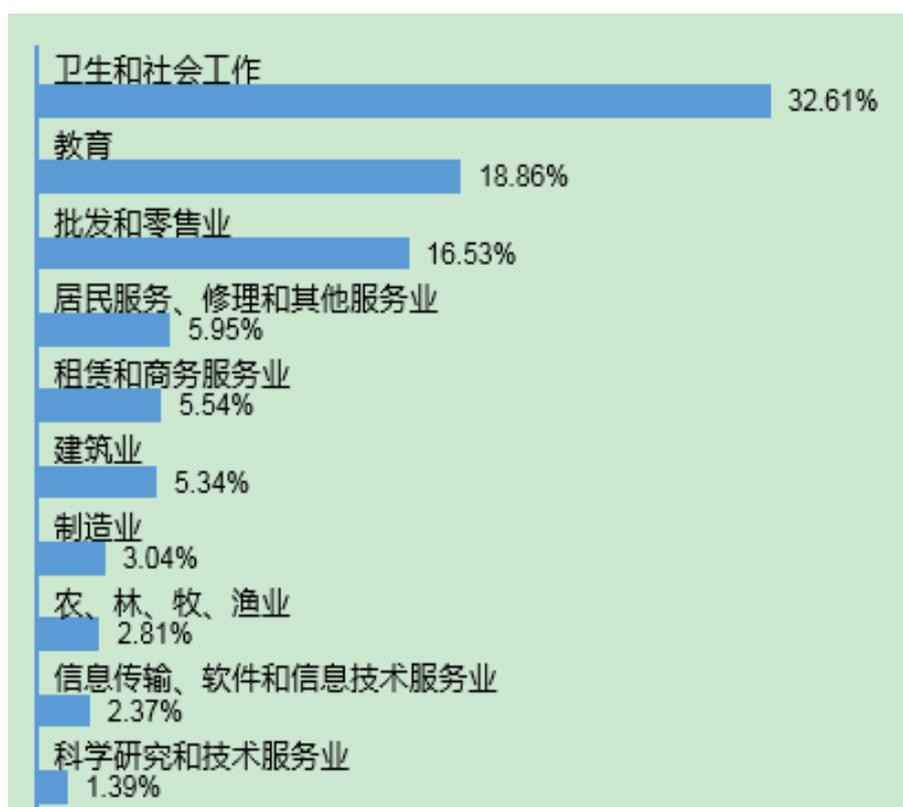


图 17 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

2019 届毕业生对母校的满意度为 96.11%；对所学课程的总体满意度

为 91.18%，对任课教师的总体满意度为 93.55%，对母校学风建设的总体满意度为 93.68%，对课堂教学的总体满意度为 92.70%，对实践教学的总体满意度为 91.80%。

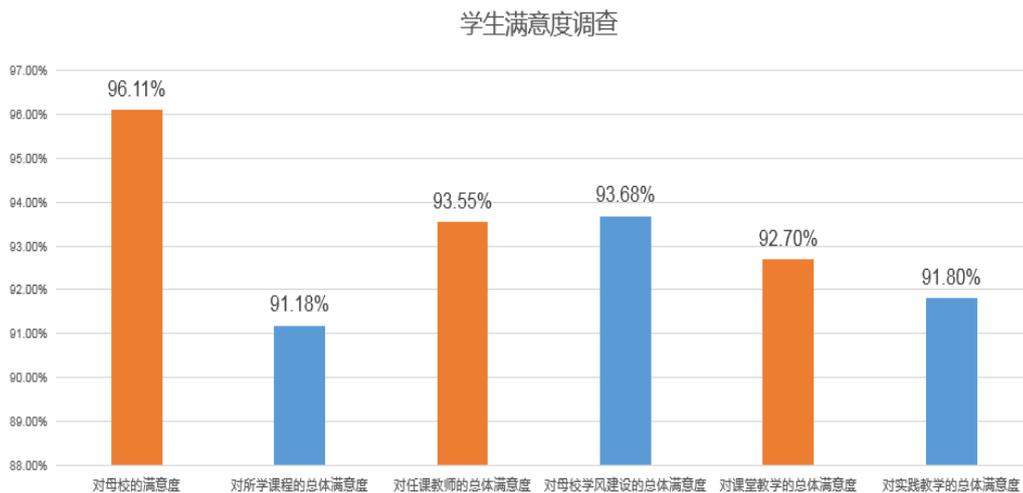


图 18 2019 届毕业生对人才培养的评价

数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

案例 契合产业需求，学校区域人才贡献度高

我校毕业生在全国各省（自治区、直辖市）就业地区分布调查结果，在陕西省内就业人数最多（93.95%）；陕西省就业的毕业生，在省内就业的毕业生主要流向了渭南市（47.88%），其次是西安市（34.39%）。

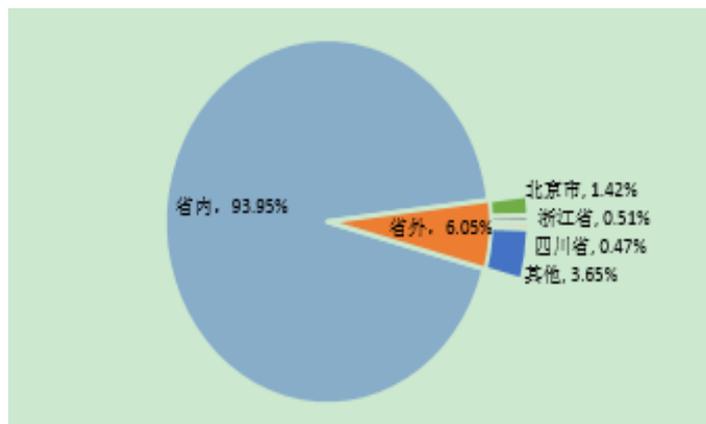


图 19 2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

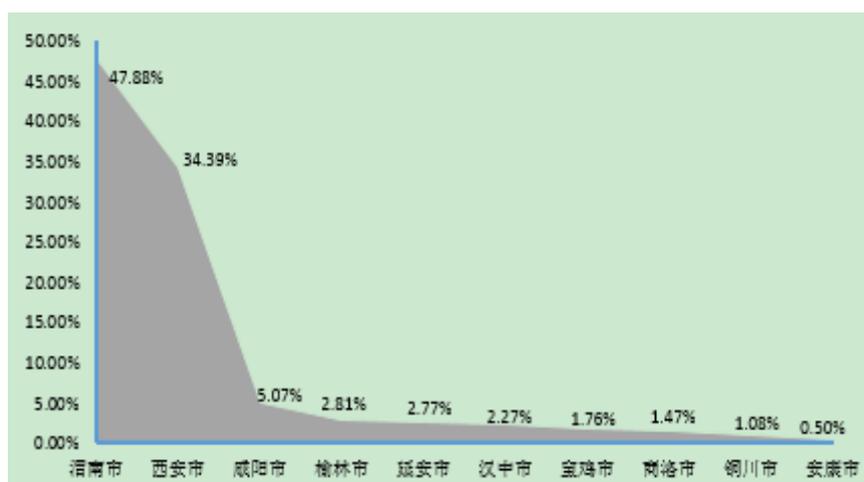


图 20 2019 届毕业生省内主要就业城市分布

数据来源：渭南职业技术学院就业信息管理系统。

案例 多措并举抓就业，就业质量稳提升

近年来，学校进一步拓宽就业市场，开发优质就业岗位，提升毕业生就业质量。先后与福建省闽江人才服务中心、浙江医护人才公社建立了合作关系。福建省闽江人才服务中心每年为我校医护专业毕业生提供 45 个事业单位带编岗位，毕业生实习期间免收实习费、免收住宿费，实习结

束后经考核对实习合格的毕业生直接免考入编，享受事业单位待遇，学校每年有几十名毕业生前往福建实习就业，福建省闽江人才服务中心已经成为我校省外就业的一个靓丽的窗口。浙江医护人才公社每年为我校毕业生提供 500 多个实习就业岗位，实习就业岗位遍布浙江省各个区域。毕业生在浙江各大医院实习结束后按照“三级分流、适当入编”的原则安置在浙江各级医院就业，三级甲等医院就业学生年薪不低于 13 万，三级乙等医院就业学生年薪不低于 10 万，二级甲等医院就业学生年薪不低于 6 万元。浙江就业市场的开拓，为我校毕业生高质量就业开通了一条新渠道，学校通过“走出去，引进来”的工作思路，不断开辟省外就业市场，为毕业生优质就业奠定了良好的基础。

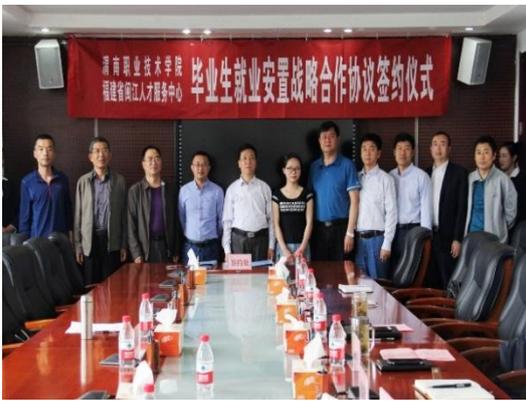


图 21 与福建闽江人才签字仪式



图 22 浙江嘉兴中医医院就业学生

三、教学改革与实践

1. 内涵建设:凝聚全校力量，扎实推进示范校建设

省级示范校建设项目以“精细化管理、多元化合作、特色化办学”为目标，以“141”工程（校企合作体制机制建设项目1个，中医学、护理、学前教育和畜牧兽医专业及专业群建设项目4个，数字化教学资源平台建设项目1个）为建设主体，深化“校、政、行、企”多元合作办学，推进信息化建设，提升专业服务产业发展的能力和水平。根据项目建设方案和任务书，分解落实了三年建设任务，明确了责任分工。定期召开项目建设推进会议，专题研究建设问题和困难，扎实推进项目实施。经过三年建设，6个项目1335个验收要点全部完成。项目实际投入7383.97万元，资金执行率为120.65%。其中地方财政投入3205.75万元，行业企业投入436.13万元，学校自筹和其它资金3742.09万元。

表7 省级示范校建设项目任务完成情况一览表

序号	建设项目	重点任务 (项)	验收要点 (个)	实际完成 (个)	完成率
1	校企合作运行机制创新	4	26	26	100%
2	中医学专业及专业群建设	7	154	154	100%
3	护理专业及专业群建设	7	353	353	100%
4	畜牧兽医专业及专业群建设	8	292	292	100%
5	学前教育专业及专业群建设	7	241	241	100%
6	数字化教学资源库平台建设	6	47	47	100%

7	综合项目建设	7	222	222	100%
8	合计	46	1335	1335	100%

验收专家组组长、陕西省职业技术教育学会会长崔岩教授，代表专家组向学校反馈省级示范性高职院校建设项目验收工作意见。专家组认为渭南职院完成了校企合作运行机制建设，中医学、护理、学前教育、畜牧兽医专业及专业群建设，数字化教学资源平台建设（简称 141 工程），资金执行率 120.65%，项目建设任务全部完成。办学特色更加鲜明，发展态势好。一是校企合作体制机制不断完善。二是专业建设水平显著提升。三是人才强校战略成效明显。四是服务地方发展主动作为。五是信息化平台建设成效凸显。



图 23 省示范验收工作反馈会图

2. 专业发展：重塑专业生态，形成“优特”专业布局

学校以省级一流建设（培育）专业为中心，探索专业之间的引领、融合与支撑，聚焦优势特色专业建设，加大精准支持力度，快速提升专业建

设水平，提升专业竞争力。紧紧围绕地方产业发展转型升级对高技能人才的需要，有针对性地进行调整优化专业设置，专业集群初显形态。近三年，学校投资 4800 余万元，共建成实验实训室 217 个，其中新建实验实训室 49 个，改扩建实验实训室 32 个，重点专业及专业群实验实训室增至 148 个。护理和学前教育实训基地被教育部确定为校企共建生产性实训基地。现设置高职专业 42 个。建有国家骨干专业 3 个，省级一流建设（培育）专业 7 个，省级重点专业 5 个，省级综合改革试点专业 3 个。

表 8 本校专业建设成效一览表

项目	专业（群）名称
国家骨干专业	护理
	中医学
	中药学
中央财政支持 “高等职业学校提升专业服务产业发展能力”专业	中药学
陕西省一流建设（培育）专业	护理
	中医学
	中药学
	学前教育
	畜牧兽医
	汽车检测与维修技术

	建筑工程技术
陕西省重点建设专业	中药学
	护理
	畜牧兽医
	中医学
	学前教育
陕西省综合改革试点专业	畜牧兽医
	护理
	中医学

表 9 本校近三年专业调整一览表

年份	专业代码	专业名称	所在二级学院	新增/撤销
2017	510302	动物医学	农学院	新增
	640105	酒店管理	经济管理学院	新增
	560707	新能源汽车技术	机电工程学院	新增
	560701	汽车制造与装配技术	机电工程学院	新增
	560102	机械制造与自动化	机电工程学院	新增
	660209	音乐教育	师范学院	撤销
2018	620801	健康管理	医学院	新增

	650403	公共文化服务与管理	经济管理学院	新增
	610119	物联网应用技术	机电工程学院	新增
	560309	工业机器人技术	机电工程学院	新增
	520904	安全技术与管理	建筑工程学院	停招
	660203	英语教育	师范学院	撤销
2019	690301	老年服务与管理	护理学院	新增
	590201	中药生产与加工	医学院	新增
	620404	医学美容技术	医学院	新增
	610215	大数据技术与应用	机电工程学院	新增
	520904	安全技术与管理	建筑工程学院	撤销

3. 课程改革：拥抱信息技术，助推课堂教学创新

2019年为我校的教学改革年，以“线上线下混合式教学”“智能化教学”和提升课堂教学质量为主题，深化教育教学模式创新，强化课堂教学组织管理，提高课堂教学质量，淘汰水课，打造金课。一是积极推广线上线下翻转课堂等混合式教学，开展分层分类教学，提高教学针对性有效性，打造新形态高效课堂。二是在一流专业及专业群中开展“五化”模式（即课程开发系统化、教学情境一体化、课程实施行动化、课程评价多元化、人才培养职业化）和体验式行动导向的教学模式改革试点。三是推进课程教学方法、手段改革，推广应用智慧职教、蓝墨云班课等信息化教学平台。学校投入经费 212 万元，整合课程资源，重构课程内容，建设在线开放课

程 25 门，混合式教学课程建设项目 29 个，编写教材 51 部。学校获陕西省高等教育 MOOC 中心“第二届混合式课程教学改革实践奖”。

2019 年教育教学改革研究项目立项 49 个，其中省级项目 20 项，校级项目 29 项。我校教学成果奖项目——“基于 OSCE 模式的高职护理专业学生核心能力的研究与实践”获陕西省 2019 年高等教育教学成果奖二等奖。2019 年度我校教师在省级以上各类教学比赛中，获国家级三等奖 1 个，省级一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 4 个，优秀组织奖 1 个。

表 10 2019 年混合式教学课程建设项目一览表

序号	课程名称	课程性质	主持人	所属专业
1	护理伦理学	专业拓展课	任秋爱	护理
2	中药制剂分析技术	专业核心课	李红侠	中药学
3	中药制药设备	专业核心课	雷蒙蒙	中药学
4	声乐	专业基础课	杨文华	学前教育
5	网页设计与制作	专业核心课	原渊	计算机应用技术
6	护理管理学	专业拓展课	马淑红	护理、助产
7	大学英语	公共基础课	惠建妮	学前教育
8	建筑材料	专业基础课	王伟芳	建筑工程技术
9	预防医学	专业拓展课	王晓莉	护理、助产
10	公共与卫生	专业核心课	袁淑怡	临床医学
11	儿童文学	专业基础课	张蕊	学前教育
12	测量学基础	专业核心课	黄蓉	工程测量技术
13	汽车传动系统检修	专业核心课	王勇	汽车检测与维修技术
14	AUTOCAD 施工图绘制	专业核心课	王之怡	建筑装饰工程技术

15	刺法与灸法	专业基础课	姚肖君	针灸推拿
16	组织学与胚胎学	专业基础课	杨妮	护理、助产
17	诊断学基础	专业基础课	赵鑫	针灸推拿
18	电商图像与网站设计	专业核心课	张龙	电子商务
19	康复评定学	专业核心课	李雪芳	康复治疗技术
20	中药药理	专业基础课	李宁	中药学
21	中国传统康复技术	专业核心课	张晶晶	康复治疗技术
22	汽车发动机机械系统检修	专业核心课	关斌	汽车检测与维修技术
23	汽车发动机电控系统检修	专业核心课	李文昌	汽车检测与维修技术
24	汽车电子与电器系统检修	专业核心课	同晶	汽车检测与维修技术
25	建筑施工组织设计	专业核心课	曹姗姗	建筑工程技术
26	建筑工程制图与识图	专业基础课	王伟芳	建筑工程技术
27	混凝土结构施工	专业核心课	姚立民	建筑工程技术
28	砌体结构工程施工	专业核心课	郑亚迪	建筑工程技术
29	动物外科与产科	专业核心课	张勃伟	畜牧兽医专业

表 11 2019 年度教学改革研究立项项目一览表

序号	课程名称	主持人	级别
1	1+X 失智老人照护职业技能等级证书制度试点工作研究与实践	李晓乾	省级
2	混合式教学模式下课程教学设计质量分析与优化研究	赤保民	省级
3	地方高职院校创新创业试点学院建设的探索与实践	宋耀辉	省级
4	职业教育“1+X”证书试点研究与实践	白永祥	省级
5	产教融合视角下行企校政协同育人的职业教育标准体系建设研究	宋耀辉	省级
6	园艺技术专业“校企合作”人才培养模式的探索与实践	许敏	省级

7	混合式教学模式下教学设计质量分析与对策研究一般项目李守杰省职教学学会	李守杰	省级
8	多元自主学习改进《宠物行为与训练》教学模式的探索	常振华	省级
9	实行“1+0.5+0.5+1”人才培养模式，提升现代学徒制人才培养质量	张重州	省级
10	柯达伊教学法在高职学前教育专业声乐教学中的研究与运用	杨文华	省级
11	陕西省女大学生“运动塑身”现象与影响因素的研究	代欣莉	省级
12	高职院校“互联网+教育”优质资源共享与实践研究	惠建妮	省级
13	植物组织培养生态课堂的研究	孙占育	省级
14	职业需求导向下的旅游高职教育改革发展研究—以陕西省为例	张雅菲	省级
15	基于针灸推拿专业毕业生调研分析的实训课程教学改革研究	秦亚梅	省级
16	陕西省高职院校老年服务与管理专业人才培养模式创新研究	孙会娟	省级
17	高职院校“双师型”教师队伍建设现状调查研究	王杭	省级
18	“慕课”视域下大学英语金课的设计与实践研究	杨洁	省级
19	混合式教学在高职内科护理学中的实践及探索	王冰	省级
20	“一带一路”背景下高职英语教学的国际化优化路径	郑言	省级
21	某高职院校老年服务与管理专业人才培养模式创新研究	孙会娟	校级
22	高职语文教育中生命教育渗透策略研究	张爱荣	校级
23	多元自主学习改进《宠物行为与训练》教学模式的探索	常振华	校级
24	基于 BIM 技术的施工组织设计课程教学方法改革研究与实践	曹姗姗	校级
25	混合式教学模式下教学设计质量分析与对策研究	李守杰	校级
26	装配式建筑发展背景下高职院校建筑工程技术专业人才培养模式改革研究	王佩云	校级
27	在我院体育课中开设健身舞蹈的实践研究	代欣莉	校级
28	以“社会需求”为导向的建设工程管理专业学生培养标准体系更新与改造研究	高乐	校级

29	以岗位群为导向的高职食品生物技术专业核心课程体系建设研究	高红芳	校级
30	园艺技术专业“校企合作”人才培养模式的探索与实践	张嘉宁	校级
31	BIM 技术在《建筑工程项目管理》课程中的应用研究	王春萍	校级
32	信息化条件下高职护理生理学教学改革	权燕敏	校级
33	基于“儿童戏剧教育”真实应用驱动“儿童文学”课程教学模式改革实践研究	张蕊	校级
34	“一带一路”背景下高职英语教学的国际化优化路径	郑言	校级
35	“互联网+”时代大学英语金课设计与实践研究	杨洁	校级
36	技能大赛 SWOT 分析在优化护理实践教学改革中的应用	任秋爱	校级
37	建筑工程技术专业校内实训基地社会化服务功能建设研究	黄文德	校级
38	职业需求导向下旅游高职教育改革发展研究	张雅菲	校级
39	信息化环境下游戏教学法在声乐教学中的研究与实践	杨文华	校级
40	“金课”建设背景下的高职智慧课堂课堂创新研究	张萍	校级
41	混合式教学在高职内科护理学中的实践及探索	王冰	校级
42	高职院校创新创业课程与传统文化融合发展研究	雷蕾	校级
43	信息化条件下的混合式教学模式的研究	王杭	校级
44	信息化条件下针灸推拿学混合式教学模式的研究	王艳杰	校级
45	高职院校新能源汽车技术专业课程体系构建研究	张赛荔	校级
46	某高职院校教师信息技术应用能力培养模式研究	杨小丽	校级
47	高职院校人文学科提升就业能力 的方法研究	王育华	校级
48	基于“一带一路”战略机遇下陕西高职管理会计人才培养研究	张萍	校级
49	教育信息化对教师地位和作用的影响分析与研究	辛晓峰	校级

4. 产教融合：创新合作机制，推进多元协同育人

我校以“校企合作、工学结合”为切入点，积极实践“现代学徒制”、“特色订单班”等人才培养模式，构建“学校课程、校企课程、企业课程”三位一体的课程体系。一方面“引企入校”。政校行企合作共建“周至猕猴桃培训学院”、渭南市农产品检验检测工程研究中心、果业研究院、中医药保健品研究所、葡萄与葡萄酒研究中心、学前教育研究所、动物疫病预防控制研究所等 15 个。建立经开区酵素、华阴中草药栽培、临渭区现代果业栽培等产学研一体化示范基地 7 个。另一方面“引企入教”，校企协同育人。构建了基于中医学专业现代学徒制的“医教融合，分段共育”人才培养模式和“临床科室+名医专家工作室”为主导的现代学徒在岗培养机制，通过“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的实践能力提升过程，实现了人才培养和岗位需求的无缝对接。2019 年，学校顺利通过教育部第二批“现代学徒制”试点单位验收。

案例：校院“医教融合，分段共育”现代学徒制人才培养模式

学校积极探索学徒制人才培养机制，充分发挥学校和医院各自优势，统筹利用校院双方教学资源，建立成本分担机制，初步形成了学校与医院分工协作、联合培养的协同育人机制。与南市中医医院共同成立“现代学徒制项目建设指导委员会”，由学校党委书记、校长、渭南市中医医院院长任主任委员。校院联合制订双导师管理、学徒管理、教学管理、岗位培养、质量评价与监控制度 15 项，规范现代学徒制人才培养全过程，保证现代学徒制导师团队建设、校院之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设等各个环节顺利实施各负其责。

学校与渭南市中医医院共同签订《现代学徒制校院联合培养协议》，以中医学专业临床医疗岗位作为试点岗位，在渭南市中医医院急诊科、内科二病区、内科五病区、针灸科、妇科等五个科室工作岗位进行试点，建立校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制（见图）。校院协商制订了《渭南职业技术学院中医学专业现代学徒制人才培养方案》，明确学校、医院双方培养职责，创新校内教师、医院师傅联合传授人才培养新模式，建立“政府、医疗机构、学校”三元合一的学生实习管理体系，打通“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的实践能力提升全过程。

依据校院联合培养协议，在学徒培养过程中，校院双方共同投入，形成学徒培养的成本分担机制。在授课及实训方面，学校负责学徒在校公共课、基础课程、专业理论、校内实践教学以及完成学徒的基本技能训练等；医院负责部分校内实训、医院文化教育、岗位培养、技能竞赛指导、职业资格辅导等，同时医院负责学徒岗位核心能力培养，通过分组轮岗、轮流跟师、门诊住院部交替、分阶段岗位考核等方式，实现学徒在岗培养、在岗成才。在薪酬待遇方面，学校承担医院兼职教师（师傅）课时费用，以及学徒岗位实习费用、实习保险费用；医院承担医院师傅工资、保险及岗位带徒费用。校内实训基地和科室由双方共建共享。

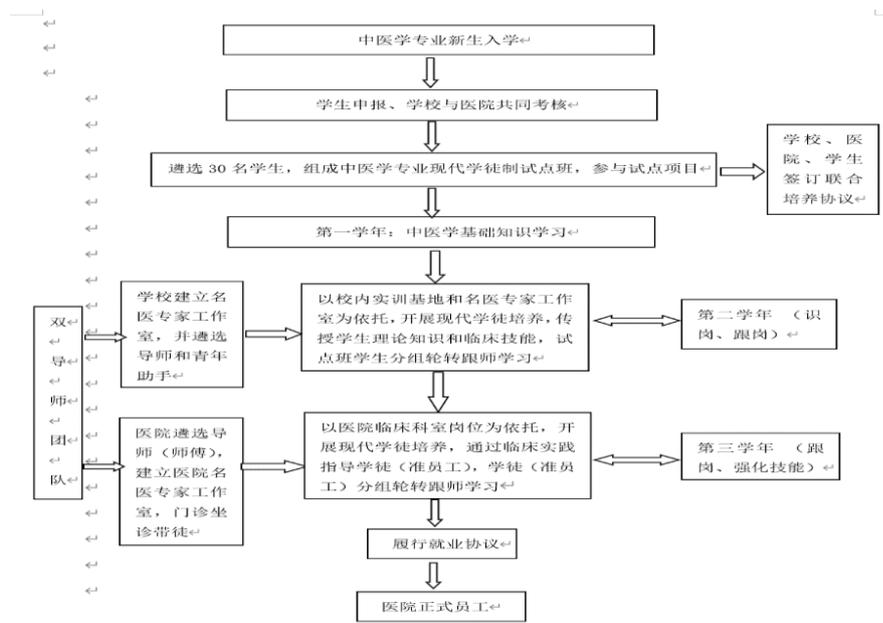


图 24 “临床科室+名医专家工作室”中医学专业现代学徒在岗培养机制

案例： 我校“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级测试

为了响应国务院关于《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的精神，2019年6月我校获批全国首批“1+X”证书制度建筑信息模型（BIM）试点资格，11月首批全国“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考核站点顺利通过遴选。建筑工程学院BIM专业团队相关专业教师赴河北廊坊、陕西省住建厅、建设协会积极参加相关培训学习。23日上午，首批全国“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级考试在我校朝阳校区进行相关专业的47名考生参加考试。



图 24 “1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能测试

5. 教学团队：优化顶层设计，师资培养形成特色

现有专任教师 520 名，生师比 16.64。专任教师队伍高学历和专业技术职务结构不断优化，副高及以上职称教师占专任教师的 41.54%。45 岁以下青年教师中，硕士学历学位及以上人员占比 88.51%。

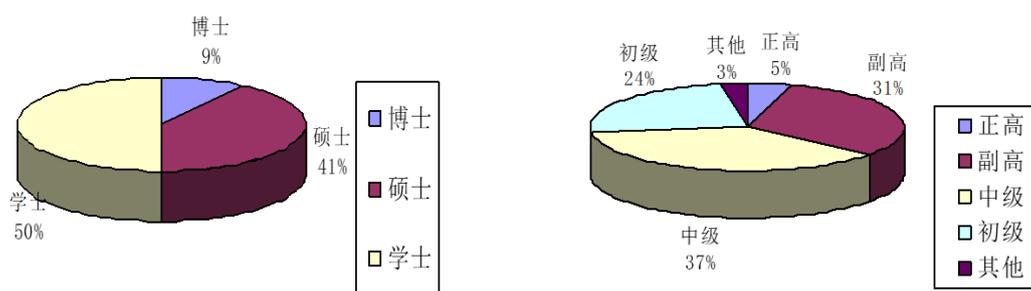


图 25 师资学历和职称结构

学校进一步完善教师动力机制, 分层分类, 正确引导, 强化培养, 师资队伍特色显现。2019 年我校医学类“双师型”教师培养培训基地被确定为国家级师资培训基地。

导师制。围绕一流专业建设、教学团队建设等实际需求, 坚持“引进急需人才、用好现有人才、稳住关键人才、储备未来人才”的工作原则, 引导青年高层次人才快速融入教学团队, 学校建立青年教师导师制, 设立专家工作室、名师工作坊, 开展青年教师、高层次人才文化沙龙等。目前, 学校已建成以校内专家、教授、教学名师为带头人、以中青年教师为主体的教学科研团队 9 个, 孟陆亮等名师(专家)工作室 12 个, 学前教育研究中心(所) 11 个, 为师资队伍建设的可持续发展打下了良好基础。2019 年为引进的 15 名高层次人才, 聘请校内 11 名副高级以职称教师和 7 名有实践经验的行业专家为导师。

表 12 名医专家工作室一览表

名称	领头人	副导师	青年助手	学科特色
吕选民工作室	吕选民	张海峡	张英杰、王艳杰	推拿、针灸、养生保健
王小民工作室	王小民	胡昌珍	王红鸽、阴小爱	外科、骨科、中医诊断
曹西军工作室	曹西军	林寓淞	张晶晶、姚肖君	针灸、推拿、适宜技术
孟陆亮工作室	孟陆亮	李红刚	孙晓盈、杨 涛	儿科、内科、老年病
徐虎军工作室	徐虎军	李永新	冯兴志、李 浩	中医脉学、肾脏内科
张重州工作室	张重州	张文信	侯养彪、李 菲	中医妇科、中医骨伤科
梁保才工作室	梁保才		王 焦	心脑科、脾胃病
李天佑工作室	李天佑		史会平	急诊内科、疑难病
齐绒芳工作室	齐绒芳		李 洁	呼吸科、心肾内科病
王亚新工作室	王亚新		卢 颖	针灸科、颈肩腰腿病
亢 丽工作室	亢 丽		马红萍	妇产科、新生儿病
李清林工作室	李清林		王稳平	老年病、内分泌疾病

双师队伍。完善“双师型”教师队伍建设制度,建立健全分层分类的职教教师专业标准体系。继续实施职业院校教师素质提高计划,分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的青年骨干教师、专业带头人、教学名师等高层次人才队伍。聚焦“1+X”证书制度开展教师全员培训。对接“1+X”证书制度试点和行动导向的模块化教学改革,培育一批职业技能等级证书培训教师。建设校企人员双向交流协作共同体。教师每年至少1个月在企业或实训基地实训。遴选、建设兼职教师资源库。截至2019年,双师型教师达401人,占专任教师的77.12%。

案例 “名医+名师”的“双导师”师资队伍

2017年，我校获批第二批现代学徒制试点单位，中医学专业被确立为现代学徒制试点专业。经过实践与探索，打造了一支汇集校内外专兼结合的，45名教师组成的“名医+名师”双导师队伍。45名成员包括渭南市名中医3名，中级以上执业医师25名，名医专家工作室领头人12名，骨干教师20名。汇集了知名专家、教授、教学名师、渭南市名中医、渭南市优秀青年中医师等行业精英。

按照校院“共同培养、互聘共用、双向流动”的原则，制订了《渭南职业技术学院大师专家工作室管理办法》《现代学徒制“双导师”管理与考核办法》等制度，明确了导师的培养、考核、管理办法，互聘共享师资。通过“名医专家工作室”，与医院共同建立了一支互聘互用、双向任职、横向联合技术研发的师资队伍。医院先后有6名导师来学校进行学术讲座。学校选派7名骨干教师到医院挂职锻炼。学校和医院共同参与教科研项目2项，共同编写出版教材2部。校院导师共同带徒参加扶贫义诊活动。校院导师共同开展院内制剂研发，共享科研成果，校院实现多领域合作共赢。

6. 信息技术

2019年，学校以信息化为支撑，搭建共享型数字化教学资源平台，通过打造校内精品模块，引进网络精品单元，整合区域优质资源，实现优质教育资源共享。学校组建信息化运行维护队伍，为教师提供技术支持。推广翻转课堂、混合式教学，引导开展基于人工智能、大数据等精准教学，推动课堂教学创新。加大校本专业教学资源库建设的资助力度，25门校级精品在线开放课程上线运行，引进智慧树网305门在线课程，学期选课达13000余人次。助产专业教学资源库立项“陕西省高等职业教育专业教学资源库项目”。

表 13 校级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	主持人	所属二级学院
1	中药学	刘丽宁	医学院
2	针灸推拿	张海侠	医学院
3	护理学基础	党小丽	护理学院
4	外科护理	李丰收	护理学院
5	内科护理	郭建民	护理学院
6	养猪生产	赵宪林	农林科技学院
7	牛羊生产	常振华	农林科技学院
8	养禽生产	颜伟俊	农林科技学院
9	兽医临床诊疗技术	张勃伟	农林科技学院
10	动物防疫与检疫技术	王伟华	农林科技学院
11	宠物疾病临床诊疗技术	魏 恒	农林科技学院
12	学前心理学	杨楠楠	师范学院
13	学前教育学	刘文虹	师范学院
14	幼儿游戏理论与实践	孙光锋	师范学院
15	幼儿园活动设计与指导	汪 梅	师范学院
16	教师职业道德	麻琳琳	师范学院
17	教育政策法规	郑天荣	师范学院
18	中医基础医学	胡昌珍	医学院

19	方剂学	姬水英	医学院
20	中医内科学	张重州	医学院
21	中医诊断学	阴小爱	医学院
22	中药炮制学	王云峰	医学院
23	中医妇科学	王沪荣	医学院
24	妇科护理学	胡文波	护理学院
25	儿科护理学	杨云红	护理学院

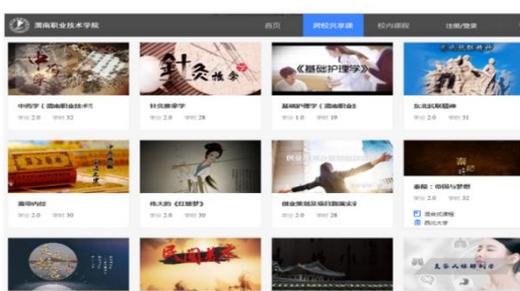
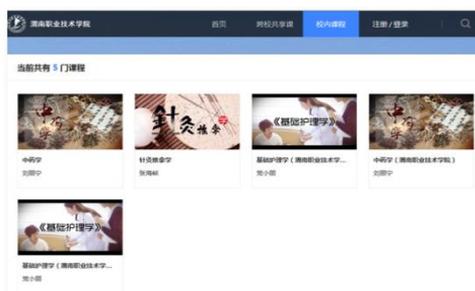
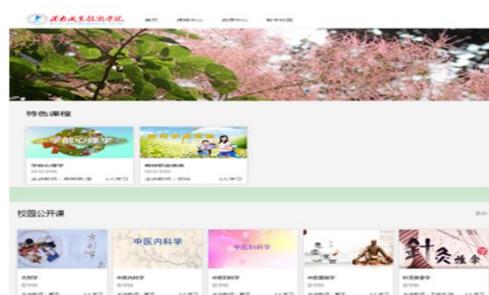




图 26 校本教学资源

四、资源与政策保障

1. 政府支持

作为市属地方高职院校，学校的发展一直得到省教育厅的悉心指导和渭南市政府的大力支持。陕西省教育厅副厅长刘建林，渭南市委常委、副市长吕培明，渭南市政府副市长杨武民多次到校调研。渭南市委市政府积极发挥办学主体作用，将学校发展纳入“十三五”发展规划和全额预算单位，支持学校和行业企业合作成立职教集团、产教联盟，联合开展招生、专业建设、实训实习、质量评价、毕业生就业创业、员工培训、协同科研攻关等项目；支持领军企业和学校合作成立混合所有制二级学院（3D 打印学院、猕猴桃培训学院），探索混合所有制办学模式；建立高层次人才引进绿色通道，给予教授、博士引进特殊政策支持。学校创建省级示范校三年来，市级财政经费投入 3205.75 余万元，企业行业投入 436.13 万元，学校自筹 3742.09 万元，累计经费投入达 7383.9 万元，确保各项工作顺利推进。本学年学校总收入 21,999.47 万元，较上年增加 528.22 万元；财政补助收入 14,791.89 万元，占比 67%；年生均财政拨款为 13,498 元，超过生均财政拨款标准。为我校教学建设与人才培养提供了较为充分的经费保障。

表 14 落实政策情况表 （单位：元）

指标		单位	2018 年	2019 年
1	年生均财政拨款水平	元	12978	13498

	其中：年生均财政专项经费	元	2861	2902
2	教职员工额定编制数	人	846	842
	在岗教职员工总数	人	846	842
	其中：专任教师总数	人	518	520
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	60	73
4	生均企业实习经费补贴	元	1500	1600
	其中：生均财政专项补贴	元	300	350
5	生均企业实习责任保险补贴	元	50	50
	其中：生均财政专项补贴	元	10	10
6	企业兼职教师年课时总量	课时	85600	2666
	年支付企业兼职教师课酬	元	3952000	108428
	其中：财政专项补贴	元	-	-

2. 办学经费

2019年，学校经费总收入 21,999.47 万元，主要来源依次为“财政经常性补助收入”（53%）、“学费收入”（26%）、“中央地方财政专项投入”（14%）、“其他收入总额”（7%）。

表 15 学校 2019 年经费收入情况 （单位：万元）

项目	金额	所占比例
财政补助收入	11,611.89	52.78%

中央、地方财政专项投入	3,180	14.45%
学费收入	5,755	26.16%
其他收入	1,452.58	6.60%

注：本表数据源于学校计划财务处统计数据。

本学年，学校办学经费总支出 20,872.41 万元，除其他支出外，主要用于基础设施建设（20.85%）、日常教学经费（16.15%）等。

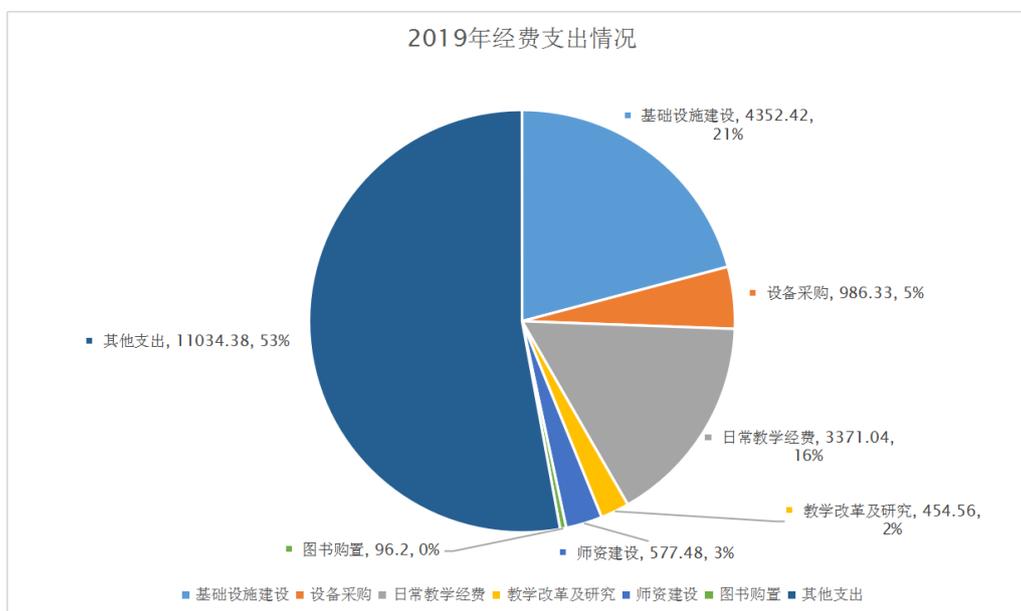


图 27 2019 年经费支出情况

2019年，学校教学科研仪器设备专项经费 684.2 万元，占支出的 3.28%；实验实训耗材专项经费 291.57 万元，占支出的 1.4%，同比 2018 年增长 36.38%；实习费专项经费 438.89 万元，占支出的 2.1%，同比 2018 年增长 13.88%；聘请兼职教师专项经费 446.16 万元，占支出的 2.14%，同比 2018 年增长 14.81%；师资建设专项经费 577.48 万元，占支出的 2.77%，同比 2018 年增长 7.9%；图书购置专项经费 96.2 万元，占支出的 0.46%，

同比 2018 年增长 15.21%.

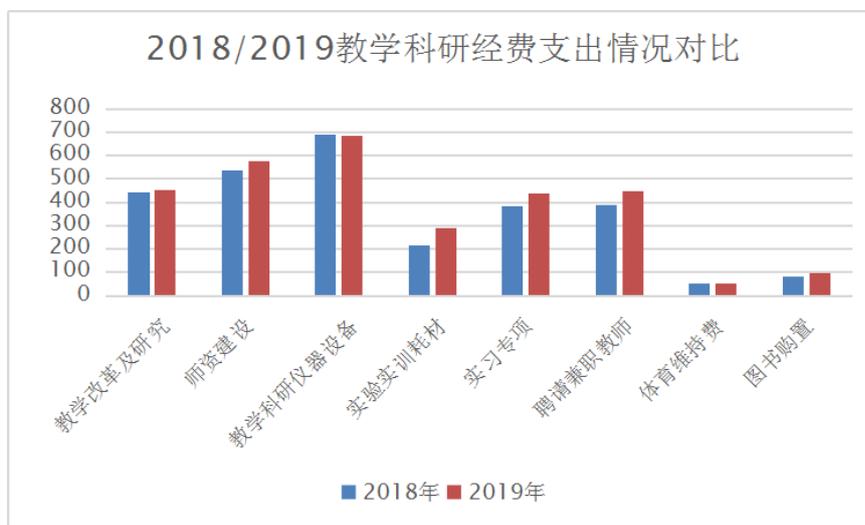


图 28 2018/2019 教学科研经费支出情况对比

3. 内部质量保障

(1) 坚持目标导向，健全业务系统，全面推进质量保障体系建设

完善制度体系，建立内控机制。制订《内部质量保证体系诊断与改进复核整改方案》等相关制度 8 个，进一步完善常态化全员性过程性考核性诊改制度。围绕教学资源建设、教学改革、课堂教学、教学评价四个核心要素，从优从简设置质量监控点 93 个，落实“诊改”运行单元。建立常态化的校内信息化建设督导机制，通过建设智能校园，建立校园移动 APP，提升教育教学管理信息化水平，展现教学新形态。完善考核激励机制，助力教师发展，引导学生树立多维度成长目标，确立全员质量主体意识，树立现代质量文化。



图 29 学校内部质量保障部分文件

(2) 以教育教学质量监控为抓手，全面推进与重点突出相结合完善内部质量保证体系建设，狠抓执行落实，强化应用，切实提高教育教学质量，有效保障各项工作平稳推进。完善听课制度，紧抓育人主阵地，开展校领导开学初集中听课、日常随机听课，学校领导干部期初集中听评课 77 余次；发布教学质量监控通报 3 期；督导专家深入课堂随机听

评课、学生评课并及时反馈于教师，评职前专项听评课，本学期共开展中级职称听评课活动 23 人次，高级职称听评课活动 29 人次，新进教师听评课活动 7 人次；学生参与评课 2300 人次，开展师生交流 59 余次。

教学质量监控通报

2019年第1期
(总第19期)
教学质量监控与评估处
2019年3月11日

关于2018/2019学年第二学期 开学听评课情况的通报

各二级学院、部门，附属医院：

为了全面落实学校2018/2019学年第二学期开学首日课堂教学情况，根据学校《关于开展2018/2019学年第二学期开学听课评课工作的通知》（渭职院办发〔2019〕25号）文件精神，2月25日，校领导及各二级学院（部门）负责人（正副）、附属医院党总支书记、院长等对全校教学工作开展了现场听评课。现将情况通报如下：

一、听评课基本情况

本次应听课领导80人，实际听课报送材料64人；共听评课43节，被听评课教师43人，听评课参与率80%。听评课涉及公共基础课和医学、师范、农学、管理、机电、建筑类的专业课

教学质量监控通报

2019年第2期
(总第20期)
教学质量监控与评估处
2019年9月17日

关于2019/2020学年第一学期 开学听评课情况的通报

各二级学院、部门，附属医院：

为了全面落实学校2019/2020学年第一学期开学首日课堂教学情况，根据学校《关于开展2019-2020学年第一学期开学听课评课工作的通知》（渭职院办发〔2019〕133号）文件精神，8月26日，校领导及各二级学院（部门）负责人（正副）、附属医院党总支书记、院长等对全校教学工作开展了现场听评课。现将情况通报如下：

一、听评课基本情况

参与应听课领导共78人，共听评课34节，涉及公共基础课、医学、师范、农学、管理、机电、建筑等专业课。

教学质量监控通报

2019年第3期
(总第21期)
教学质量监控与评估处
2019年12月16日

关于2019年度教学督导信息反馈情况的通报

2019年为我校的教学改革年，根据教学质量监控及督导工作计划安排，学校教学督导组会同教学质量监控与评估处、教务处、教师发展中心等部门组成听评课活动专家组，认真开展教学督导专项听评课活动，有效促进了学校教学高质量发展。现将听评课信息反馈情况总结如下：

一、教学督导听评课情况

听评课活动专家组对全校58名中、高级职称评审申报教师及2018年新进教师的课堂教学效果进行专项听评课，涉及公共基础课、医学、护理、农学、师范、经济管理、机电工程、建筑工程专业的专业基础课或专业课。

(一)听评课情况反馈

1.授课评价

图 30 教学质量监控通报

通过强化内部质量保证体系建设，教育教学成果丰硕，教学质量明显提升。也得到了兄弟院校的认可，商洛职业技术学院、铜川职业技术学院、宝鸡职业技术学院、安康职业技术学院先后来校交流。



图 31 商洛职业技术学院来校交流



图 32 铜川职业技术学院来校交流



图 33 宝鸡职业技术学院来校交流

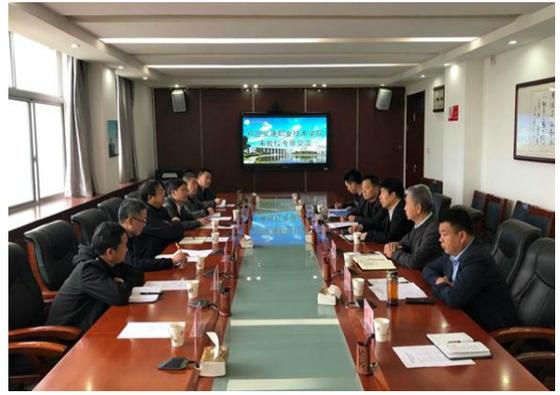


图 34 安康职业技术学院来校交流

五、社会服务与贡献

1. 科技服务：提升科研水平，服务地方经济

加快科技研发与服务,学校在学术规范、纵向项目资金支持、知识产权保护与申请、科技成果转移转化资金分配等方面给予支持和鼓励,完善了科技成果转化服务体系,积极创造良好的学术氛围。主动参与渭南根植地方行动计划,实施“博士专家下基层开展科技创新驱动县域经济发展专项行动”。近三年,市级以上科研成果奖 32 项,获国家专利 2 项,计算机软件著作权 9 项,省科技成果奖 1 项。2019 年教师发表论文 190 篇,其中 SCI3 篇,核心期刊 43 篇;著作 2 部;荣获渭南市第十四届自然科学优秀论文及学术成果奖 17 项,其中一等奖 3 项,二等奖 8 项,三等奖 6 项。2019 年科研项目立项 49 项,科研经费到账 39.5 万元;受企业委托,开展技术开发与技术咨询服务 2 项,资助资金 14 万元。

表 16 本学年市级以上科研成果获奖一览表

序号	成果名称	项目负责人	获奖等级
1	四种番荔枝科 (Annonaceae) 植物导管分子及其穿孔板的比较观察	李红芳	一等奖
2	Streptomyces djakartensis NW35 菌株发酵液的抑菌活性及抑菌成分研究	张文娟	一等奖
3	仲景温法与扶阳派	杨涛	一等奖
4	A Preliminary Study of Aroma Composition and Impact Odorants of Cabernet Franc Wines under Different Terrain Conditions of the Loess Plateau Region (China) (黄土高原地区不同地形条件下品丽珠葡萄酒挥发性成分的研究)	蒋宝	一等奖

5	苏云金芽胞杆菌 <i>cyt2Ba16</i> 基因的克隆表达	关鹏	二等奖
6	Isolation and identification of <i>Pseudomonas syringae</i> pv. <i>actinidiae</i> in Shaanxi Province, China (中国陕西省猕猴桃细菌性溃疡病病原菌的分离与鉴定)	井赵斌	二等奖
7	变应性鼻炎患者心理状况及其与生活质量的相关性研究	韩娟	二等奖
8	马铃薯微孔淀粉的中试生产制备工艺优化	侯晓苹	二等奖
9	渭南市居民高血压患病率、知晓率、治疗率和控制率现况调查	吴亚飞	二等奖
10	POU1F1 基因多态性与藏羊生长性状的关联性分析	赵宪林	二等奖
11	口蹄疫病毒可视化 RT-PCR 检测方法的建立	王伟华	二等奖
12	Lucas 数的一些整除特征	沈勤利	三等奖
13	贵阳红黏土的应力-应变软化模型及参数研究	赵蕊	三等奖
14	鲜食葡萄采后微生物病害及防治	薛萍	三等奖
15	大荔县设施冬枣主要病虫害及其绿色防治措	付红岐	三等奖
16	糯玉米淀粉改性聚乙烯醇啤酒商标胶的研制	杨玉娜	三等奖
17	STAT3 信号通路对高迁移率族蛋白表达的调控作用	胥朵	三等奖



图 35 深入生产一线进行科技服务



图 36 设施瓜菜生产技术培训

2. 社会培训：开展社会培训，提升服务能力

学校以国家成人教育政策法规为指导，以创建省级示范高职院校为抓手，以“幼师国培”工作为重点，学历教育和培训工作取得了显著成绩。2019年，学历教育在籍学员 1113 人。其中陕西师范大学学习中心 605 人，北京中医药大学学习中心 418 人，中国医科大学学习中心 90 人。2019 年新招生人数 321 人。其中陕西师范大学学习中心 158 人，北京中医药大学学习中心 136 人，中国医科大学学习中心 27 人。全年共开展各级各类长、中、短期培训项目 13 批次，涉及国培计划培训项目、幼儿园园长任职资格培训项目、渭南市“西医师学习中医”项目、护士资格考试培训项目，培训人数共计 3356 人次。

表 17 2019 年社会培训项目统计表

序号	培训项目	培训天数	培训人数
1	渭南市幼儿园园长任职资格培训一期	23	178
2	渭南职业技术学院护考培训	40	987
3	专业技术人员公需科目	12	1770
4	“国培计划”陕西省乡村幼儿园营养与健康专项技能提升培训	10	50
5	渭南市“西学中”项目理论考试	1	271
6	“国培计划”陕西省民办幼儿园园长规范办园培训	10	50
7	“国培计划”陕西省乡村幼儿园教师幼儿美术与手工	10	50

3. 脱贫攻坚：实施结对帮扶，助力脱贫攻坚

学校发挥资源优势，多举措助力教育扶贫和精准扶贫。与西藏阿里地区中等职业技术学院结对，学校将从师资培训、实训条件等方面进行帮扶。实施“双百工程”与澄城县结对帮扶，为地方经济注入强劲动力。省委教育工委下拨的5万元和学校投入的5万元，用于果业院产学研基地建设和发展、农学产业研究和推广以及当地产业技术指导。学校集中医学院、农学院、经济管理学院、市果业研究院以及市农产品食品检测中心的专业和人才优势，开展花椒、核桃种植管理技术讲解培训、果树栽培技术等培训，共计190余人次。在澄城县王庄镇李家洼村以苹果树病虫害防治为主题，向群众讲解了当地苹果园病虫害发生规律、发生症状等方面知识，对果园存在的不同类型病害和虫害进行现场指导并开具了“药方”。在临渭区阳郭镇肖底村，针对该村民在花椒、核桃种植技术和管理情况方面存在的问题进行了细致分析和精准解答，有效提升了村民的种植和管理技术水平，培训工作得到了村民的欢迎和好评。通过澄城县“双百工程”优质农产品进校园活动，销售农副产品共计56余万元。援助大荔县埙桥镇南黄村5万元，用于测定化肥、发送爱心超市卡、村支部卫生设施改造等，让他们感受到了党和政府的温暖，同时也提高了他们努力改善生活的积极性。



图 37 送科技下乡



图 38 优质农产品进校园销售

案例：精准扶贫聚民心 文艺演出暖人心

学校在庆祝新中国成立 70 周年、深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育之际，深入贯彻习近平扶贫思想，落实省教工委“双百工程”工作要求，于 10 月 16 日在澄城县福乐老年公寓和郑家洼村开展全国第六个扶贫日“双百工程”志愿服务文艺演出和义诊活动，助力脱贫攻坚。学校 80 余名师生参加了活动。活动得到了澄城县政府、澄城县团县委大力支持。

文艺演出和义诊活动，既丰富了群众文化生活，又向老百姓传播了社会主义新时代的文化和价值观念，提供了优秀的精神文化食粮和高质量的免费诊疗服务，把党和政府文化惠民、健康扶贫政策的温暖和关爱送到群众的心坎上，极大地增强了贫困群众脱贫致富的内生动力，激发了贫困群众立足自身实际实现脱贫的信心和决心。

近年来，在澄城县人民政府大力支持下，学校“双百工程”扶贫工作扎实推进。



在澄城县先后设立了2个产学研一体化示范基地，实施了职业农民培训、幼儿园教师培训等重点项目，定期开展文化文艺演出和义诊活动；签订校地优质农产品战略合作框架协议，在学校开展澄城县农副特产品进校园活动，真正实现了把学校的人才、技术优势和地方资源优势结合起来,实现了学校与地方、科技与产业的良性互动和有效融合。

图 39 扶贫文艺演出

六、国际交流与合作

响应国家“一带一路”倡议，实施“走出去，请进来”的国际化办学策略，国际交流活动日益频繁，国际交流成效显著。先后迎接日本社会福祉法人爱心会、新加坡人民行动党幼儿教育团、哈萨克斯坦科学院、吉尔吉斯斯坦楚河州阿拉梅金区、日本 BestLife 株式会社、加拿大霍普港市、台湾朝阳科技大学师生代表团等 11 个国（境）外访问团来校参观访问，签署了 7 项合作办学协议，充分展示中国传统文化、渭南地方文化、校园特色文化和专业建设文化，不断探索高职教育国际合作育人的新模式。

成功举办了中哈高等教育丝路合作洽谈会，开展境外留学项目 6 个，境外就业项目 3 个，交换生项目 3 个。有 3 名教师赴马来西亚攻读博士学位，有 1 名教师赴日本攻读硕士学位，1 名学生赴日本攻读本科学历，1 名学生赴韩国攻读本科学历，2 名学生赴马来西亚科技大学攻读本科学历，4 名学前教育专业的学生赴新加坡公立幼儿园高薪就业，5 名护理专业的学生赴日本医院就业，3 名学生赴台湾高校交换学习一学期，22 名台湾高校的学生来我校游学交流。



图 40 举办几内亚留学生开学典礼乡

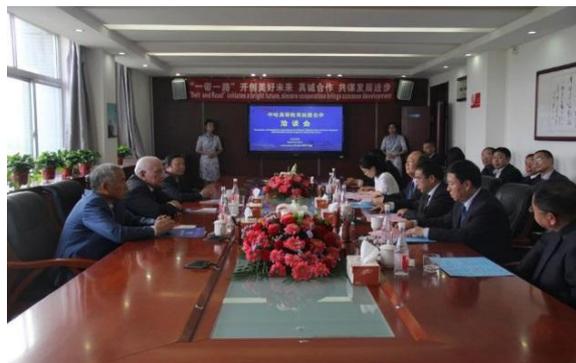


图 41 举办中哈高等教育丝路合作洽谈会



图 42 学生赴台湾朝阳科技大学交换学习



图 43 学生赴新加坡幼儿园就



图 44 护理学院学生赴日本医院就业

案例：学校迎来首批外国留学生

为进一步扩大对外交流，提升我校教育国际化水平，我校积极招收和培养外国留学生，通过学习兄弟院校的培养经验，建立了专门的组织机构，健全了管理制度，制定了人才培养方案，配备了专门师资、教辅人员和校园生活设施，最终顺利通过教育厅的专家评估，获得了培养留学生资质。

我校承接渭南“一带一路”对非农业技术人员培训项目，为几内亚培养 5 名农业类技术人才，培训时间为一年，教学采取理论学习和实践操作相结合的方式，课程设置为三个模块：汉语及中国文化模块、农业公共基础模块、农业专业技术模块，共开设 36 门课程，总学时 1140。通过在校农业理论和实践课学习，使留学生掌握农业基

基础知识，掌握农作物优质高产栽培技术，达到农业技术员水平。



图 45 渭南“一带一路”对非农业技术人员培训基地揭牌



图 46 留学生现场观摩学习

案例：渭南职院选送学生出国学习

实施“走出去，请进来”的国际交流策略，先后与马来西亚、日本、俄罗斯、德国、英国等国家的高校签订了合作办学协议。此次日本社会福祉法人爱心会理事长、德岛皇家医院院长榊田胜仁专程来校进行考察，对我校完备设施设备和职业教学理念予以肯定。对想赴日养老护理技术实习的学生分别进行了面试，经过筛选，最终张怡洁等六名学生被确认录取。养老护理服务前景广阔，输送学生到日本学习其先进的养老护理服务理念和技术，以便将来更好地为我国养老护理事业服务。

三秦都市报



图 47 媒体宣传

七、挑战与展望

1. 师资队伍建设需进一步加强

目前，学校师资队伍缺乏领军人物，教授、博士、教学名师、具有行业影响力的专业带头人数量偏少，师资队伍整体水平有待进一步提升。

应对措施：完善教师成长培养机制，根据合格教师、骨干教师、专业带头人不同成长阶段，科学制定培养计划；坚持引培结合、以培为主的原则，完善紧缺人才与高层次人才引进与管理办法，引进紧缺专业教授和博士，鼓励中青年教师攻读博士学位；完善青年教师培养与管理办法，鼓励青年教师承担教科研项目，遴选优秀青年人才进行重点培养，造就一批具有一定知名度的优秀青年学者；完善教师轮训制度，多渠道、全方位开展教师“双师”素质培养工作，加强“双师”结构教学团队建设；完善教师专业技术职务评聘办法，形成公平竞争的用人机制；推进教师绩效考核，激励优秀人才脱颖而出；创新兼职教师队伍建设机制，建设高质量的兼职教师队伍。

2. 国际交流与合作需进一步推进

学校国际交流与合作数量少、层次低，在国际合作办学、国际职业资格证书引入、国际化师资培养、教学资源国际化合作开发等方面需深入推进。

应对措施：力争加入国际教育组织，积极参与国际教育交流活动；加强对外合作与交流，提升中外合作办学质量；与国（境）外同类高水平

院校开展专业建设合作，引进国际通用职业资格证书，合作开发优质课程与教材；鼓励师生参加境外交流、境外实习、留学深造，开展与境外院校的教师访学、师资互派、学生交换、学分互认；整合资源，依托各类平台拓宽国际交流渠道，开展技术培训、合作培养人才、输出教育资源，提升学校的国际影响力。

3.内部管理机制需进一步创新

在高职院校发展动力从外部要素驱动、行政力量驱动向创新驱动转换的背景下，学校内部管理体制机制有待创新，内部治理体系和治理能力的现代化建设需进一步完善。

应对措施：贯彻落实学院章程，进一步完善“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”的内部治理结构、管理体制与运行机制；深化校院两级管理体制改革，扩大二级学院自主权，完善二级部门民主决策的体制机制，增强二级部门办学活力；全面推进依法治校，创新和优化管理制度，规范管理程序和质量标准，构建高质量、高效率的制度管理体系，坚持用制度管权、管人、管事，做到各项工作有章可依、有章必依。

八、附表

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
1395 1	渭南 职业 技术 学院	1	就业率	%	97.99	97.40
		2	月收入	元	2750	2852.75
		3	理工农医类专业相关度	%	83.76	83.83
		4	母校满意度	%	96.83	96.11
		5	自主创业比例	%	0.09	0.1
		6	雇主满意度	%	96.63	96.80
		7	毕业三年职位晋升比例	%	65.23	67.73

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
13951	渭南职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	5869	3215		
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1102	875		
				满意度	%	98.9%	97.7%		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	565	542		
				满意度	%	92.7%	96.6%		
			3	课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	36	33		
				满意度	%	96.4%	96.6%		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	48	45		
				满意度	%	97.3%	93.1%		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	23	39		
				满意度	%	98.5%	97.7%		
		4		管理和服务工作满意度		—			
				(1) 学生工作	调研人次	人次	1263	1096	
			满意度		%	99.1%	96.6%		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1165	989		
				满意度	%	98.7%	95.4%		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1193	969		
		满意度		%	86.2%	84.3%			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	84590	73670		
		6	学生社团参与度		—	46%	30%		
			(1) 学生社团数		个	26	26		

		晨曦文学社	人	64	20	
		人文协会		18	26	
		电竞社		19	9	
		汉服社		19	17	
		动漫社		19	11	
		话剧社		19	10	
		滑轮社		20	12	
		美妆协会		15	10	
		跆拳道		25	20	
		炫舞社		20	16	
		音乐协会		33	31	
		羽毛球社		36	42	
		中医养生协会		20	60	
		兰亭社		22	32	
		艺声社		20	23	
		茶艺社		11	11	
		鼓乐队		19	11	
		护理文艺部		10	12	
		瑜伽协会		20	11	
		健美操协会		43	21	
		舞蹈协会		29	29	
		儿童文学社		14	10	
		旋球协会		13	11	
		先锋营销协会		11	17	
		机电篮球队		15	18	
		机电文艺协会		25	25	

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	备注
1395 1	渭南 职业 技术 学院	1	国（境）外人员培训量	人 日	50	53	其中 5 名几内亚留学生接受农业技术培训；其它人员接收中医适宜技术培训。
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人 日	0	1460	我校 4 名护理专业学生服务保利集团中国中轻国际控股有限公司在日本的合作医院实习 1 年。
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人 日	50	0	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	张雄在马来西亚科技大学担任特聘教授。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
13951	渭南职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10710	13067		
			毕业生人数	人	3477	3622		
			其中：就业人数	人	3407	3518		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	1445	1625		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3147	3305		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1269	1288		
			D类：到500强企业就业人数	人	19	20		
		2	技术服务到款额	万元	14	0		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	57	27.5		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	38779	16226	
				技术技能培训服务	人日	38779	19226	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	70	77		
		主要办学经费来源（单选）：省级（）				地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）		
						行业或企业（）		
						其他（）		
院校举办方（单选）：公办院校（）								
				省属公办（）				
				地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				
				县区属公办（）				
				国有企业公办（）				
				民办院校（）				

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
13951	渭南职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12978	13498	
			其中：年生均财政专项经费	元	2861	2902	
		2	教职员工额定编制数		人	846	842
			在岗教职员工总数		人	846	842
			其中：	专任教师总数	人	518	520
				专任教师年培训量	人日	4145	4160
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	60	73
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	932	961
		5	生均企业实习经费补贴		元	1500	1600
			其中：生均财政专项补贴		元	300	350
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	50	50
			其中：生均财政专项补贴		元	10	10
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	8300	2666
			年支付企业兼职教师课酬		元	332200	108428
			其中：财政专项补贴		元	---	---