

渭南职业院报



2023年2月28日 第161期
陕新出内印字9862号
中共渭南职业技术学院委员会宣传传统战部主办

教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——摘自习近平《在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》

我校参加2023年全省教育工作会议

本报讯（通讯员 刘伟）1月31日上午，省委教育工作领导小组、省委教育工委、省教育厅召开2023年全省教育工作会议。会议传达了全国教育工作会议精神、省委主要领导关于教育工作的批示精神和全省开展高质量项目推进年、营商环境突破年、干部作风能力提升年“三个年”活动动员会精神。我校以视频方式参加会议。

省政协副主席、省教育厅副厅长高岭传达有关批示和会议精神。西安市教育局、安康市教育体育局等五家单位就新一年全省基础教育、高等教育、职业教育等工作进行交流发言。省委教育工委书记、省教育厅厅长刘建林以“强党建、抓内涵，奋力推进全省教育高质量发展”为主题，全面总结2022年和近5年全省教育系统取得的进步，提出2023年及今后一段时期的工作思路和具体要求等三个方面作工作报告。

全省教育工作会议结束后，我校就贯彻落实省市会议精神，统筹安排近期重点工作召开专题会议。会议由党委副书记党少平主持。

会上，七个职能部门负责人就假期值班值守、慰问走访、新闻宣传、学生跟踪、培训学习、疫情防控、招生就业等工作进行了专题汇报。纪委书记张国栋传达渭南市第六届纪律检查委员会第三次全体会议及市委书记樊维斌讲话精神。各分管领导就近期各自分管工作进行了重点安排。

党委副书记、院长靳华锋对假期工作进展情况表示肯定，要求各单位要迅速传达省市相关会议精神，超前谋划、统筹安排、真抓实干。他强调全体领导干部要有危机意识，形成你追我赶、齐头并进的良好态势，迅速进入工作状态；要敢于担当，将担当精神切实落实到具体工作中，带头抓好落实，团结一心、久久为功。

党委书记华惠民就进一步做好贯彻落实工作作出以下强调：一是要不断增强政治意识，强化落实立德树人根本任务，全面准确深入贯彻党的教育方针，推进学校高质量发展。二是要以“双高”专业群建设为统揽，以全国文明校园创建等“四校联创”为保障，以课堂革命为突破，举全校之力做好重点工作，实现学校规模巩固和质量提升目标任务。三是要切实转变工作作风，以全省开展的“三个年”活动为抓手，用严肃的工作纪律和制度提升工作履职能力，发扬斗争精神。四是要积极融入市域经济社会发展，用服务主动树渭职品牌，争渭职地位，谋渭职发展。五是要紧紧围绕省、市相关工作要求，激励广大干部要在严格的监督和约束下干好工作。

我校成功举办渭南职业教育集团年会

本报讯（通讯员 吴亭）2月24日，渭南职业教育集团年会在我校高新区胜利召开，渭南市相关部门单位、行业协会、企业事业单位等方面理事代表参会，会议由渭南市职业教育学会会长李忠敏主持。

大会表决通过了渭南职业教育集团成员推荐名单和《渭南职业教育集团章程（修订版）》。渭南技师学院院长张君升，渭南市中心医院院长乔梵，蒲城职教中心校长李国，陕西省土地工程建设集团酒店管理公司总经理盛刚作大会发言。表示严格遵循集团章程，严格履行成员单位职责，共谋渭南职业教育美好未来。

学校党委副书记、院长靳华锋作为职教集团理事长做表态发言。他表示将依据《集团章程》的规定认真履职尽责，和各位副理事长团结努力，和全体理事共同奋斗，大家共商共建共享共赢，全力服务渭南现代职业教育体系建设改革，全面融入区域和全省高质量发展。并提出集团将对标国家建设重点，着力抓好七方面工作：一是努力在集团治理结构上取得突破；二是努力在资源共建共享上取得进展；三是努力在产教融合上取得成效；四是努力在人才培养质量上取得成果；五是努力在社会服务能力上取得提升；六是努力在政府保障上发挥作用；七是努力在特色品牌上产生影响。

市教育局副局长柴新宏对集团成立10年以来取得的成绩和渭南职业技术学院作为职教集团牵头单位做出的贡献表示肯定。他指出，在党的二十大报告中提到的“产教融合”“优化职业教育类型定位”的指导下，职业教育，大有可为。在科学分析我市职业教育发展现状的前提下，客观指出集团目前存在的问题，并提出未来发展建议：实质性做好我市中高职衔接工作；深化职业教育集团服务渭南市区域经济发展能力；凝聚职业教育集团服务创新创业和社会培训能力；健全职教集团保障机制。

本次年会的召开，意在抓牢职业教育新一轮发展机遇，协调多方资源，搭建合作平台，激发全新活力，紧跟时代步伐，确保职业教育集团持续健康发展，共同推动我市职业教育改革，共同谱写我市职业教育辉煌蓝图。



2月28日上午，渭南职业教育集团理事长、院长靳华锋和校党委副书记王录军一行深入大荔县职业学校调研职业教育发展情况。（文/图 高阳）

学校召开2023年工作谋划会

本报讯（通讯员 吴亭）1月3日，学校召开2023年工作谋划会，校领导班子成员，二级学院、附属机构、部门负责人参加会议。会议分两阶段进行。

各部门分别对2023年工作进行规划汇报，谈发展举措，找差距不足。校领导针对包联单位和分管工作进行点评，在肯定成绩的同时，一针见血指出问题，对新一年的工作做科学安排部署。

院长靳华锋在讲话中指出：各部门的谋划科学全面，汇报突出特色，彰显亮点，起到互相交流互鉴的作用。全体师生要进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记来陕讲话精神和党的二十大精神，全力以赴寻求学校各项事业新突破；各项工作要紧紧围绕学校“十四五”规划、“双高校”建设、“四校联创”大局，贯彻落实党委领导下的校长负责制，狠抓产教融合、双师型队伍建设、招生就业工作，合理配置和利用资源，全面提升教育教学质量和水平；各级领导干部要立足学

校事业，筑牢大局意识，不断学习创新，提高领导艺术，增强履职能力，敢于担当，勇于作为，保障学校各项政策全面落实。

党委书记华惠民在总结讲话中要求：要持续推进师德师风建设，不断深化课堂革命，加强学管队伍建设，继续坚持“宿舍三进”，以贴近学生、贴心服务为要求，实现管理育人长效发展；要落实学校“十四五”规划，立足“双高校”建设，抓牢机遇，聚焦办学特色，深化教学科研统筹发展。明确专业定位，科学全面谋划，优化培育方式，提升优势专业，细抓落实，真抓实干，补足短板；要坚持党政齐抓共管，把推动学校高质量发展的责任放在心上、抓在手上，锐意创新，细化目标任务，积极组织，主动作为，确保布置的每一项工作有效按时完成，落到实处。全校师生要坚定信心、同心同德，勇毅前行，在新一年的工作中进一步做好立德树人工作，推进学校高质量发展，促进学校各项工作再上新台阶。

“渭职院杯”渭南市职业院校技能大赛隆重开幕

本报讯（通讯员 吴亭）2月24日上午，渭南市职业院校技能大赛在我校高新区开幕，省教育工委、省教育厅二级巡视员高巍，渭南市副市长刘宝琳，副秘书长吕智勇，省教育厅职业教育与成人教育处副处长周杰，我校党委书记华惠民，党委副书记、院长靳华锋，渭南市人力资源和社会保障局副处级领导董建明出席。开幕式由渭南市教育局副局长柴新宏主持。

靳华锋致开幕辞，介绍我校悠久的办学历史及开办高职教育以来取得的成绩；阐明“十四五”期间学校的发展规划和重点任务，努力办好秦东百姓满意的教育，奋力开启学校高质量发展新征程；指出职业院校技能大赛举办意义深远，并表态学校一定不负众望，把大赛办出特色、办成品牌，以赛促教、以赛促改、以赛促学，为打造渭南中国职教名城和教育强市建设再塑新动能。

大荔县职教中心聂佳音同学代表参赛选手宣誓，严格遵守比赛规则，赛出成绩、赛出风格、赛出水平；我校师范学院副院长、副教授于晶汝老师代表大赛裁判宣誓，恪守纪律、公正执裁，确

保比赛结果公平公正。

高巍在讲话中，深刻阐释当前职业教育的发展方向、路径和方法，明确指出职业技能大赛的积极作用，对赛事的组织筹办给予高度评价，对渭南职业教育的发展和本次大赛的顺利开展提出三点希望：一是要加强统筹，夯实办学基础；二是要文明竞赛，彰显风格水平；三是要不负韶华，点亮精彩人生。

刘宝琳庄严宣布大赛开赛，我校师范学院师生以精彩的文艺汇演为比赛拉开帷幕。

本次大赛由市教育局、市人社局主办，参赛对象包括市域内中职院校教职工，职业院校全日制在籍学生。大赛分教师组和学生组，教师组技能大赛设置赛项14个，学生组技能大赛设置中职类赛项29个。整个赛事历经10天，在我校赛点比赛两天。

此次大赛旨在深化渭南市职业教育产教融合，引领教育教学改革，是提升职业院校人才培养质量、检验教育教学成果的重要平台，为营造职业教育改革发展社会环境和服务技能型社会建设做出贡献。



“身”入课堂 听听开学第一课

本报讯（通讯员 刘伟）春回大地，学子归来。2月15日，我校迎来了2023年春季开学第一天。为保障新学期教学工作平稳有序进行，学校领导、各二级学院班子成員、部门负责人、学校教学督导专家走进课堂开展新学期首日听课评课活动，深入了解师生状况，调研教风学风建设落实情况，把脉课堂教学。

本学期是国家疫情防控措施调整后实施线下教学为主的首个学期，学校教务部门和各教学单位提前统筹谋划，及时完善优化课表编排，科学制定期初教学检查工作方案，了解教学中师生的需求，分析并解决教学与管理中存在的问题，保障教学秩序。

听课过程中，领导干部按照《教学质量评价表》，重点从教学目标、教学规范、教学内容与组织、教学方法与设计、教书育人、教学效果等方面对教师授课情况进行综合评价，并于教师讲课结束进行评分，线上填写了“听课评课问卷调查”。课后，校领导与授课教师进行交流，并提出中肯的意见和建议，勉励同学们新学期要继续努力。从听课情况看，各教学单位按照学校整体教学工作安排和要求，较高质量地做好了开学期各项准备工作，教学运行情况良好。教师备课充分，学生精神饱满，教学秩序井然，充分体现了新学期新的气象、新的面貌。

我校高度重视课堂教学主阵地，本次集中听课评课活动是对新学期教学管理工作的检阅与教学质量的把脉督查。新学期学校将继续严格落实各级教学督导听课和教学巡查制度，加强教学管理和教学质量监控，确保学校教学秩序的稳定和教学管理的规范，促进我校教学质量持续稳步提高。

我校档案工作顺利通过 陕西省档案目标管理 AAA 级复审认证

本报讯（通讯员 杨珺）日前，我校档案目标管理通过省AAA级复审认证。

近年来，我校对档案工作十分重视，始终把档案工作作为学校工作的重要组成部分。

一是档案工作管理机制完善。学校档案工作受到校领导高度重视，做到了统一领导、分级管理，符合“三纳入”“四同步”要求。档案管理经费有保障。配备有专兼职档案员，档案人员基本素质较高。能满足档案库房、阅览、办公三分开的要求。档案馆库房建设符合“十防”要求。

二是档案业务建设规范。制定了档案收集、保管、保密等档案管理制度，馆藏档案收集基本齐全、分类科学、整理规范、结构合理，

各项档案管理规章制度完善。案卷目录、卷内目录、归档文件目录、备考表编制规范。

三是档案信息化建设成效显著。配备了适应工作需要的计算机等档案信息化设备，档案信息安全防护措施有力，建立了馆藏全部档案案卷级目录数据库、文件级目录数据库，积极开展渭南市数字档案馆建设试点工作。

四是档案开发利用工作有创新。编制有案卷级、文件级等多种形式档案检索工具，编纂有大事记、组织机构沿革、校史等编研资料，建设有档案专题馆，通过多种方式积极开展档案宣传，在学校教学、科研、管理服务方面发挥了重要作用。



2月28日，学生处处长罗峰一行4人赴宝鸡职业技术学院心理健康教育中心参观学习，详细了解了该校“中心”建设的基本框架、设计理念、运维模式和参评迎验等相关事宜，并和该校学生处学生管理科、思想教育科、公寓管理科以及资助中心负责人进行了广泛深入的交流，双方互学互鉴，收获颇丰。

（文/图 罗峰）

盘点 2022 年十大亮点工作

- 争创全省高校党建标杆。党的二十大精神学习有声有色、入脑入心。创建全省高校党建标杆院系1个、样板支部2个。获全省“五四红旗团委”“职工之家”“内部保卫工作先进单位”。文明校园创建《陕西日报》专门报道。
- 双高计划专业建设成效显著。获批中医学、护理2个省级高水平专业群建设项目，中医学是全省国家级和省级双高专业群中唯一。助产专业资源库顺利通过省教育厅验收。成功申报省级地方课程教材及教辅资源研究重点项目1项。
- 开展全国高校改革试点。全国高

- 校一站式学生社区管理试点。学生参加各类职业大赛荣获国家级三等奖3个，省级一等奖3个、二等奖19个、三等奖16个。获批全省急救教育试点校、传统文化基地。开展全省教育评价改革试点。承办陕西省高职院校学生护理技能大赛，承办渭南市教师技能大赛。
- 产教融合有新收获。成为1+X证书全国示范单位。获批陕西省高校工程研究中心立项。全省高职院校唯一的文旅部立项产教融合研究课题。《科技日报》专题报道。
- 获得省政府教学成果奖励。刘丽宁教授团队获全省教学成果奖二等奖。

我校召开“双高计划”项目建设工作推进会

本报讯（通讯员 马雯玉）1月11日上午，我校在高新区图书馆一楼报告厅召开“双高计划”项目建设工作推进会。学校领导班子成员、各二级学院、部门负责人及“双高计划”项目建设成员共120余人出席了会议。会议由学校党委书记华惠民主持。

会上，党委副书记王录军宣读了中共渭南职业技术学院委员会《关于加快推进“双高计划”项目建设的决定》。

党委副书记、院长靳华锋分别与17个“双高计划”项目建设专项工作组负责人签订了责任书。

签订仪式结束后，中医学、护理两个省级高水平专业群，学前教育、畜牧兽医两个校级高水平专业群，以及组织人事处、教务处、科研处和对外交流合作处的负责人作为专项工作组组长代表，进行了表态发言。

靳华锋表示，本次“双高计划”项目建设推进会，同时也是学校2023年工作安排部署会。在讲话中，他首先高度肯定了我校2022年所取得的主要成绩，同时他指出，要清醒认识存在的问题和不足，继续提升标志性成果的层次和数量，争创国字号成果。其次，他对2023年工作进行了全面的部署和安排，提出了工作思路，明确了总体要求、主要预期目标和工作原则，并对“双高计划”项目建设提出了专门要求。最后，围绕2023年工作安排和“双高计划”项目建设，靳院长强调了三点内容：一是要增强战略定力，推动十一项规划工程起势见效。二是要聚焦标志性成果，推动省级“双高计划”和“文明校园”联创两大规划目标开题破局。三是要坚持融会贯通，按照市委六届四次全会部署，以主题实践活动统揽学校改革发展稳定、“双高计划”建设和“文明校园”联创各项工作。

华惠民在总结讲话中，就贯彻落实本次会议精神提出了三点要求：一是全校各级党组织和行政管理部门要凝心聚力、心无旁骛，举全校之力，将“双高计划”项目建设作为我校今后一个时期内涵提升，高质量发展的标志性工程，各项工作要抓紧抓实、保质保量，全力推进“双高计划”项目建设。二是以渭南市委主题教育实践活动为统揽，进一步加强党的作风建设，加强师德师风建设，强化“课堂革命”各项措施落实。三是坚定目标，狠抓落实，强化考核，严明奖惩，以成果论英雄，以实绩论奖惩，确保“双高计划”项目建设各项任务圆满完成，助推学校办学水平和人才培养质量再上新台阶，奋力谱写新时代学校改革发展新篇章。

院长靳华锋 当选陕西省高等学校思想政治研究会理事

本报讯（通讯员 薛江）1月18日，陕西省高等学校思想政治教育研究会第八届会员代表大会暨换届会议在陕西科技大学举行。会议审议了政研会第七届理事会工作报告、财务审计报告以及《陕西省高等学校思想政治教育研究会章程》、地址变更情况说明、会费管理办法，选举产生了政研会第八届理事、常务理事及领导机构。我校党委副书记、院长靳华锋当选研究会理事。

会议认为，研究会要深刻认识高校思想政治工作的极端重要性，深入学习领会习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，培育和践行社会主义核心价值观，培育优良校风和学风，继承优良传统，知责于心、担责于身、履责于行，在研究阐释、资源整合、服务决策等方面发挥积极作用，以扎实的建设成效、高质量的研究成果，持续为陕西高校思想政治教育蓄势赋能，不断开创新时代陕西省高校思想政治教育研究新局面。

陕西省高等学校思想政治教育研究会是省级教育党政部门主管的一级学会，自1985年成立以来，研究会始终坚持正确的政治方向和学术导向，深入开展高校思想政治教育前沿性、规律性问题研究，积极推进高水平学术交流和咨询服务，在学科建设、理论创新和实践探索等方面做了大量卓有成效的工作。

学校召开 2023 年省级教学成果奖申报工作动员会

本报讯（通讯员 严宁）1月12日上午，学校组织召开省级教学成果奖申报工作动员会。校党委副书记、校长靳华锋，教务处处长魏恒、相关二级学院负责人及拟申报省级教学成果奖的团队骨干成员参加会议。党委副书记王录军主持会议。

会上，魏恒围绕校级教学成果奖评审工作进行汇报。结合省级教学成果奖的工作要求和专家的意见建议，就教学成果奖申报工作中的教学成果奖名称、主要解决的教学问题、解决教学问题的过程、成果的推广应用效果、创新点等关键问题进行了深入剖析，明确了下一步工作计划和安排。

王录军在讲话中指出，教学成果奖是反映学校人才培养水平的重要指标，对实现学校提质进位起着至关重要的作用。他强调，要实现教学成果奖的突破，各学院和教学成果申报团队一是要充分认识到教学成果奖申报工作的重要性。二是要加强成果的整合。各教学成果团队要以归零的心态再出发，分块对全院性的教学成果进行梳理与整合。三是要加强对成果的研究与总结。仔细研读学习文件，理清思路，凝练特色和创新点，提高文本撰写水平。四是要把握好时间节点，厘清工作思路，尽量把工作前置，切实做好省级教学成果奖的申报工作。

靳华锋作申报动员讲话，要突出教学作为大学五大功能之首的重要地位，从人才培养的内在要求和双高建设的目标准任务的高度来看待本次省级教学成果奖的申报工作，将教学成果奖的申报工作放在突出位置，相关部门要高度重视，认真组织，并做好相关激励和保障，同时对省级教学成果奖申报工作提出了四点具体指导意见：第一，功夫务实。第二，重在积累。第三，要在凝练。第四，核在创新。校内外团队合作，凝心聚力，苦干实干，取得重大突破。

下一步，学校将按照相关工作方案，科学谋划，精心组织，协同推进，力争在省级教学成果奖上斩获佳绩。

荣获全省职业院校教学名师奖1人，师德标兵1人，思政课教学能手1人。荣获省级职业教育优秀教材二等奖2项，省级教师教学能力大赛二等奖2项，三等奖4项。

6. 对外交流与社会服务齐头并进。中亚项目有序推进。首届委托培养阿里班46名学生完成学习任务并顺利结业返藏。渭南市乡村振兴促进中心挂牌落户。渭南农业创新谷协议签订。13名农业特派员支援县域乡村振兴产业发展。

7. 全面提升学生生活品质。学生宿舍安装空调。维修田径场、体育馆舞台和宿舍墙面，装修食堂。公寓提供自助

洗衣服务。宿舍三进工作有序开展。设立百万奖学金。

8. 招生创新高就业更充分。招生人数、报到率、就业率创新高，困难家庭毕业生就业率100%。全面提升专升本、征兵入伍服务水平。

9. 实施高中职分区办学贯通培养。切实增强管理效能，实现有针对性培养，有效提高学生培养质量。

10. 疫情防控取得阶段胜利。在校师生无一例阳性。充分发挥附属医院作用。学校百名教职工驰援地方防疫。医学专家研制中药和兄弟院校共享。精心呵护每一名学生，确保顺利离校、安全返家。

喜讯

近日，陕西省教育厅印发《关于公布2022年度陕西省高校工程中心立项建设名单的通知》（陕教函〔2023〕44号），公布了2022年度55个陕西省高校工程中心立项建设项目。由我校农林科技学院牵头申报的“奶山羊养殖与疫病防控陕西省高校工程研究中心”获批立项建设，这是我校首次获批省级立项建设的科研平台项目，取得了科研平台建设的新突破。（通讯员 张爱荣）

1月4日，2022年“畅享杯”全国数字商业技能大赛跨境电商电子商务赛项成绩揭晓，我校经济管理学院电子商务专业2102班徐坚固获得一等奖，2102班冯丹获得二等奖，2101班陈笑斐和王璐获得三等奖。本次大赛由中国商业联合会主办，中国商业联合

会互联网应用工作委员会承办，来自全国60所高职院校近3000名选手通过云平台参与角逐。本次比赛与省A级“互联网+”国际贸易综合技能大赛紧密相关，在行业内得到高度认可。（通讯员 梁小丽）

近日，中共陕西省委教育工委通报2022年“双百工程”陕西红色旅游创意策划大赛获奖情况，我校师范学院参赛作品《红旅印迹·陕北非遗体验馆》荣获优秀奖，指导教师蒲维辉被评为优秀指导教师，我校荣获优秀组织单位奖。（通讯员 郭美希）

近日，我校收到吉利汽车集团发来喜报：在吉利汽车集团举办的第七届“技能新星”大赛中，机电工程学院汽制1802班李永旺荣获大赛三等奖，

汽制1801班王小龙、汽制1802班党梓臻获大赛优秀奖，他们被授予“吉利汽车集团优秀技能选手”荣誉称号。学校被授予2022年度“技能新星”育人优秀院校铜牌。（通讯员 罗彦庆）

近日，陕西省公安厅下发了《关于对2022年度全省单位内部保卫工作成绩突出集体和个人的通报》（陕公保〔2023〕3号），我校被评为陕西省2022年度单位内部保卫工作“先进集体”。（通讯员 朱江）

近日，共青团渭南市委印发《共青团渭南市委关于授予2022年度共青团工作优秀奖、共青团工作创新奖的决定》（渭团发〔2023〕8号）、《共青团渭南市委关于表彰2022年度“渭南市优秀共青团员”“渭南市优秀共

青团干部”及“渭南市五四红旗团支部”“渭南市五四红旗团委”的决定》（渭团发〔2023〕9号），我校团委荣获“2022年度共青团工作创新奖”“渭南市五四红旗团委”，护理学院团总支、建筑工程学院团总支荣获“五四红旗团支部”，冯晶、任鑫荣获“渭南市优秀共青团干部”，黑学娟、王仁凡荣获“渭南市优秀共青团员”。（通讯员 任鑫）

近日，陕西省教育厅公布了2022年职业教育和高等教育优秀教材获奖名单的通知，我校吴亚飞教授主编的《临床营养学》（郑州大学出版社）和姬水英教授主编的《方剂学》（中医国医药出版社）分别荣获省级职业教育类优秀教材二等奖。（通讯员 杨军亭）

团队荣耀

一条会开花的路

——记建工学院《非遗民宿空间设计》教学团队



孙华东 王之怡 高乐 黄天奕

《非遗民宿空间设计》教学团队是由该课程建设人王之怡2020年组织设立的，团队坚持育人为本，持续深化“三教改革”，加强“三全育人”、落实育训并举，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，不断提高自身的综合素质，做好学生的领路人。

团队缘起：时光不老，习之不辍

一个优秀团队的茁壮成长，离不开每一个人辛勤的努力与付出。没有豪言壮语，没有惊天壮举，但有着对教育事业的独特情怀，他们蓬勃向上、积极进取、不断开拓、勇挑重担；无私奉献、不计个人得失、待学生如亲人、日日耕耘。团队以教学任务为导向，互补技能、愿意为共同目标而相互协作的个体所组成，他们拥有共同的目标和有效的交流与合作，以提高教学质量为目的，以增强教师队伍的教学能力为目标，组成结构合理、团结协作、能力互补的团队。这样一群朝气蓬勃、团结协作、无私奉献的年轻人走在一起，相信可以谱写出更美丽更灿烂的华章。

团队信念：浇花浇根，育人育心

他们团队以“双优型教师为核心、双师型教师为骨干、双高型青年教师为基石”，采用“优势互补、教研互动、传帮带”的运作模式以促进教师教学水平提高和人才培养质量与核心竞争力增强；发挥团队的教育优势和双师的引领示范作用；每周开展研讨，增强教师团队间的互动交流，每周课堂实录打磨，提高青年教师的讲课能力，不断精进课程；心协同、力互补、同目标、齐奋进，以德立身、以德立学、以德施教，以身作则，注重可能影响学生学习的每一个细节，注重对每个学生的增值性成长，力争将学生培养成为有为青年。

团队风采：以德而耕，收获山河

黄天奕，女，1989年2月出生，讲师，中共党员，硕士研究生，双师素质教师，高级室内设计师，中国室内装饰协会“设计教育专家库”成员，建筑装饰工程技术专业负责人，主讲《室内全套设计》《AutoCAD施工图绘制》等专业技能型相关课程。教学中秉持着“以身示教”的教学理念，致力于建筑装饰工程技术专业教学与改革研究工作，先后主持团队荣获省级教师教学能力比赛二等奖、三等奖，校级思政能力比赛一等奖；组织学生参与省级学生技能大赛二等奖2项，省级“互联网+创新创业大赛”二等奖2项，省级“挑战杯创业大赛”二

等奖2项。参与校级教学改革项目2项，参与省级科研项目1项，积极践行“以赛促教、以赛促学”。个人曾荣获渭南市年度考核优秀等次、校级优秀班主任等荣誉。

王之怡，女，1989年6月出生，讲师，中共党员，毕业于西安建筑科技大学建筑学专业，硕士研究生，“双师型”教师，高级室内设计师，中国室内装饰协会“设计教育专家库”成员，渭南市高新区教育教学领域拔尖人才。现任建筑装饰教研室副主任，主要从事《建筑装饰全案设计》《居住空间装饰设计》《软装设计》等课程的教学工作。主持参与市级以上教科研项目6项，校级教科研项目2项，公开发表论文多篇。曾获得省级教师教学能力大赛二等奖1项，三等奖1项，校级教学类比赛一等奖2项，二等奖2项，三等奖1项。指导学生参加省级以上各类竞赛获奖8项。

孙华东，男，1985年5月出生，山东临沂人，中共党员，毕业于西安建筑科技大学，硕士研究生学历，研究方向为绿色室内设计。现担任建筑工程学院教学科科长，建筑工程学院党总支学生党支部书记，讲师，中级工艺美术师，高级室内设计师，中国室内装饰协会设计教学专家库专家成员，建筑装饰教研室专任教师负责教授居住空间及公共空间装饰设计两门课程。孙华东工作室（陕西吾研同创装饰设计有限公司）创始人，创新教学模式和方法，推广项目教学、情境教学、模块化教学。主持完成渭南皮影艺术博物馆、渭南职业技术学校校史馆全案设计等众多设计案例，实现了科研成果的转化为落地作品，服务不同业态，每年带动市域经济达一千余万元。近年来获得陕西省教师教学能力比赛二等奖1项，三等奖1项，获陕西省建筑装饰综合赛项优秀指导教师二等奖1项，三等奖1项，获第十二届中国国际空间设计大赛铜奖。

高乐，女，1987年12月出生，讲师，中共党员，毕业于长安大学建筑技术经济及管理专业，硕士研究生，双师型素质教师。现任建设工程管理教研室教师，学院BIM团队主讲教师，主讲课程有《安装工程计量与计价》《安装工程造价电算化》《装配式施工与计价》《BIM建模》。曾参与省级“1+X”专项研究课题1项，参与市级基础研究项目1项。主持校级教改项目1项，参与校级教改项目2项，校级科研项目1项。公开发表学术论文5篇。曾指导学生参加“全国装配式职业技能竞赛BIM投标应用赛项”获得陕西赛区一等奖、全国三等奖。指导学生参加省级技能大赛获“建筑施工工艺实施与管理”赛项团体二等奖。曾被陕西省建设教育协会聘为首批BIM师资库成员。她的教学理念是“仁者乐山，智者乐水，以德感人，爱生如己”。

团队展望：心之所向，无问东西

在这条以赛促教的路上，这个团队不断前行，积累经验，十年树木，百年树人，高山不移，碧水长流，心中铭记教育从来不是短期就能见效的，需要久久为功、常抓不懈、精耕细作。作为教育工作者，他们始终牢记为党育人、为国育才的使命，秉持教育初心，砥砺前行，在教书育人的实践中，摆渡每一位学生，将受教育者送向学成的彼岸。

（本报编辑部）

名师风采



编者按：近日，由陕西省教育厅组织开展的第十三届陕西高职院校教学名师奖评选表彰工作结果揭晓：我校护理学院任秋爱，荣获“第十三届陕西高职院校教学名师”荣誉称号。

任秋爱：《基础护理技术》《护理伦理学》《护理管理学》《失智老年人照护》等课程教学，教学效果优秀。

建成《基础护理技术》省级精品在线开放课程，《护理伦理学》《护理管理学》校级混合式课程。建成《基础护理技术》省级精品在线开放课程，《护理伦理学》《护理管理学》校级混合式课程。主持参与省级教科研项目7项、陕西省市场管理局地方标准2项、市级科研2项、校级项目10项。出版教材12部，发表论文19篇，其中核心期刊6篇，SCI期刊1篇。

教学成果“高职护理专业学生实践能力培养的研究”和“基于OSCE模式的高职护理专业学生核心能力的研究与实践”获省级教学成果二等奖，成果“高职护理专业‘医教融合’实践教学体系的构建与实践”和“对接产业实景协同创新教育——提高高职护理类人才培养质量路径的探索与实践”获学校教学成果特等奖。指导学生获全国职业院校技能大赛养老服务赛项三等奖1项，校级大赛二等奖2项、三等奖1项。互联网+大学生创新创业大赛二等奖1项。

被评为第十三届陕西高职院校教学名师、第十批渭南市有突出贡献拔尖人才、陕西省职业院校优秀教师、陕西省养老护理员大赛优秀教练、渭南市五一巾帼标兵、渭南市三八红旗手、校级教学名师、校级优秀教师等。获学院首届青年教师教学技能大赛一等奖、教学能力大赛三等奖等。

被聘为教育部1+X证书制度试点失智老年人照护老年康体指导职业技能等级证书专家委员会院校教学专家，陕西省养老服务褒扬和技能竞赛专家，陕西省护理联盟委员，渭南市养老服务业医养结合组专家，渭南市护理学会常务理事，民盟渭南市委员会盟员之家客座教授。

名师心得

每一位教师都有自己精彩的教师人生，都有自己酸甜苦辣的成长经历。我的教师生涯已经整整走过24年历程，在教师这个岗位上，从一开始的陌生彷徨到后来的适应熟悉，直到今天的喜欢热爱，凭借着对教育事业的这份执着和追求，我从青年走到中年，既有时代的烙印，更有个人的足迹和收获。

“务实创新，用心教学，诚信敬业，教研相长，追求卓越”是我一直恪守的教育理念和为人准则。作为一名高职院校教师，不仅要有丰富的基础理论知识、坚定的职业价值观和求真务实的工作作风，还要经常总结教学工作经验，分享教学工作体会，倾听师生们的建议，这样才能形成因材施教，教学相长的教学氛围。作为一名教师，应当多思考，多动手，多总结，多反思。要想得到学生们的认可和赞扬，不仅需要精心设计每一堂授课内容、每一个实训项目，还需要在教学方法和教学手段上灵活多样，大胆创新，使学生真正做到爱学、会学、乐学。传道、授业、解惑是我们的天职，教书不仅要引导学生学会学习和思考，更重要的是学会生活、学会劳动和学会做人。

铭记对教学要有高度责任心、对学生要有爱心，让自己不忘初心。爱岗敬业是我对自己工作的最低要求；热爱学生，为人师表，做学生良师益友是我始终践行的工作信条；团结协作，乐于奉献，不忘初心，教书育人是我教科研工作的持久动力。

积极落实产教融合，深化三教改革，为国育才，任重而道远，让我们坚守初心，踏步踏歌，潜心教书，静心育人，做一名优秀的教育工作者。

（本报编辑部）

午后，那一抹阳光

——记大荔师范学校于昌运老师
师范学院 李亚强

1992年8月底，我坐了一天的车，终于又到了大荔师范学校。上一次是七月中，仅仅报到，这一次就要开学了，即将为人师，心里激动，也有些忐忑，教书生涯的第一步可不能马虎。到了学校，行政办安排去找数学组的于昌运组长，问一下自己的授课任务，也算是正式加入数学组的团队。

于老师的房子就在东单身楼的一楼，楼的东边还有一排瓦房，隔成一间一间的，做了一些上了年纪老师的厨房，于老师也有，初次见面，就在厨房外一棵树下，也算是他家的饭厅。

那是一个炎热的夏天午后，蝉儿在树上欢叫。印象中，他们一家正坐在丝瓜藤下的小方桌旁，好像端正着饭碗，于老师的爱人个子不高，腰有点驼，慈眉善目，说话慢吞吞的，是学校的校医。

于老师，五十多了，头发花白，衣着朴素，脚蹬布鞋，倘在乡间，和我的父老乡亲也没多大差别。他并不是那种文弱的老先生模样，而是像身板挺直，声音洪亮的布衣将军。这时，阳光恰好透过浓密的树叶撒下来，他沧桑的脸便镀上了金色的光芒，平添几份豪气，正气，还有点老村长的霸气。他听了我的来意，顿时和蔼起来，热情的邀我坐下吃饭。我连连摆手说刚吃过，他简单介绍了一下数学组情况，说课程随后安排，有困难就找他。

听说，于老师的前半生经历丰富，他曾经在澄城中学教过书，地区教研室呆过，是渭南师专（今渭南师范学院）初创时的第一代老师。后来响应国家号召，赴新疆工作，几度辗转，落脚在大荔师范学校。

他是典型的关中老汉的代表，倔强的脾气，脖子一拧，说话率直。不仅在老一辈人中，就算在全校150号教职工中，其个性之鲜明，见解之独到，语言之惊人，思维之敏锐，要说他是第二，那真找不出第一了。且能坚持己见，轻易不服输，几乎不退让，铁骨铮铮，一代明相于谦可比。于谦的《石灰吟》曾自喻“千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。”我想，于老师的心中，也有这样的志向吧！

于老师只是教研组组长，不是党员，而是民盟人士，也是政协委员，有参政议政的职责。他关心国事，时政，和我们闲聊时，对不正之风，对不平之事，他总显得义愤填膺，慷慨陈词，颇有“愤青”的正义感。他是一个理想主义者，一个完美主义者，他希望国家好，盼望人民生活好，位卑未敢忘忧国。

在工作上，于老师应该算是我的引路人，是我的良师益友。他的课，我自然听过，老一辈教师的功力确实让人佩服。一把圆规，两个三角尺，四五根粉笔，这就是他的全部装备。课上的很传统，细致全面，条理清晰，表述严谨。他上课严肃，沉稳，眼睛根本不看课本和教案，板书如行云流水，例题则随手拈来推理论环环相扣，重点一目了然，难点轻松突破。那时候还没有PPT，我们做老师的都以照本宣读为耻，学生听的也认真，数学课，就是思维训练，良好的逻辑推理，空间想象，需要艰苦的磨砺，对大多数人来说，学习真的是苦中寻乐。数学组的基本都这样，一本正经的上课，兢兢业业，老老实实，不玩花样，有点跟不上潮流，所以我们没人被推荐参加省级教学竞赛。

当年的数学组藏龙卧虎，四五十岁的有五个。朱炳南老师，德高望重，当时是大荔师范的第一元老。顾桂林老师，足迹踏遍巴山汉水，誉满关中平原。赵忠孝老师，专治教书，宁可辞去教务主任。陈秦民老师，名震秦东，足智多谋。年轻一代的，除我以外，也都是陕西师大毕业的高材生。数学老师好辩，为一个问题，常常争个不休，这是传统。所以当年的数学组办公室，是一个最爱辩论的地方，是“杠头”的摇篮，“第一杠头”自然是于老师。一下课，便高喉咙大嗓门争起来，争的脸红脖子粗，争的口干舌燥。一次领导巡视，以为吵架，站门口听了半天，一脸的茫然。

于老师不仅是一个数学老师，其实他多才多艺，各方面都颇有造诣。大家一提起他，都竖起大拇指，赞曰“能人”！上通天文，下晓地理，包罗万象，样样精通。尤其是体育方面，篮球，排球，乒乓球，羽毛球……，我现在都怀疑他功夫了得，就是深藏不露的“扫地僧”。

他能打篮球，恐怕是叱咤球场的最大年龄者，几乎每天下午活动时间，他都出现在篮球场上，和年轻人一起驰骋。犹记得，他拿着球，两眼圆睁，瞪着面前张臂防守的我，一个虚晃，把我闪开，蹭蹭蹭，大步流星，然后三步上篮，球进了，他扭头一瞧，不喜不惊，腰一猫，淡定的跑开了。还记得他指点我投篮，说我不会用劲，只会凭蛮力投掷，费劲且不准，一次次的指点，终究发现我是“顽石不可雕也”，叹口气说，“你觉得怎么顺劲怎么来吧！”。

下午吃过晚饭，打乒乓球的时候，他又来了，夹着球拍，在旁边静静的看着。上场了，如蛟龙出海，如猛虎下山，斗智斗勇，乐在其中，廉颇虽老，功夫犹在。他和强者较量，打起十二分的精神，眼睛始终盯着对方，和我这样的弱者对垒，他则有点玩游戏一般了，像个孩子似的，追求赛场上的快乐。当然，他也有遗憾，那就是他不会下围棋，在我们边上看了半天，叹口气，满脸的沮丧，背着手走了。

按理说，话多的人，往往不讨领导喜欢。于老师却能得到领导的尊重，好像还能和领导搭上话，甚至领导还能听取他的意见。要知道，当时的领导亲口说过“权威，来自于距离”，他也是这样做的。所以，于老师能获得青睐，一定有过人的能力！

慢慢的，我体会到了于老师的高明之处。于老师虽然看起来性子直，甚至执，只是表象，他说话，做事其实非常严谨，巧妙，有智慧。于老师曾指导我管理学生，他说秘诀是“给个好心，不给好脸，让他慢慢体会”。

我一直掌握不了，一次评职称却让我茅塞顿开。有位老师需要评高级教师，人家的各个条件也都没问题，按程序，先在数学组述职，接受其他老师的初评。一个一个发言，自然是一串串好评。于老师很严肃的听大家说，眉头紧皱，脸色凝重。我纳闷，难道他有不满？果然，他发言了，直呼其名，说你的申报材料不扎实，不全面，不够份量。我吓了一跳，其他老师也是面面相觑，有点迷惑。只听于老师郑重的说，“我提几条意见，1、你这几年做了那么多工作，专职，兼职，怎么没写全？2、获得那么多的荣誉，奖项，再小的荣誉也是荣誉，材料中为什么没有——体现？3、你做的好人好事，我记得都有一大堆……你遗漏这么多，是对自己的不负责，也是对学校评职工作的不负责。”

此话一出，我不由感叹“高！高！姜还是老的辣”，听起来是声色俱厉的批评，却蕴藏着深沉的爱护之心。自然，那位老师是心悦诚服的接受了批评。

往事如烟，一晃三十多年过去了，很想回到那年的午后，再感受那一抹金色的阳光。

我这十年

经济管理学院 梁小丽



十年光阴，弹指一挥间，逝去的是青春，积淀的是阅历。回想2011年7月，刚走进学校任教的日子，对教育事业的美好憧憬逐渐冲淡内心的忐忑不安，在不断的收获和肯定中积淀自我，蓄能提升，在困惑和探索中踔厉奋发，坚定前行。

作为高职院校的一名普通教师，面对一些非传统意义上的“好学生”，也曾扪心自问，这些学生是否值得自己全身心的付出和投入？但是，在与学生相处的过程中，总是被那些“青年的觉醒”感动得泪流满面。有学生为了准备期末而不眠不休，有学生为了专升本几乎放弃所有的休息时间，有学生为了考取技能证书反复练习，有学生为了技能大赛取得理想成绩，甚至住在了教室……谁说我们的学生不上进？青年人的觉醒，永远都不晚。而教师的作用，就在于身体力行，潜移默化地影响他们向善、向上、向前。为此，我们需要宽容，需要观察，需要激发和引领。批评的力量永远小于赞美，个性化关注永远大于大而化的宣讲。

我们日常的工作繁复而琐碎，有人在日复一日的劳作中沉沦，但那些令人尊敬的教师、能在学生生命中留下痕迹的教师，哪一个不是把平凡的工作当做事业来做？哪一个不是真正“急家长所急，想学生所想”呢？而正是这样“有心”的教师，才能把学生教好，才能赢得学生、家长、同行的尊敬，才能真正实现一名教师的价值。所以，我一直爱着我的学生，虽然有时会严厉，有时会伤感，但是我坚信，终有一天，他会明白我的良苦用心。这种良苦用心，是一名教师的本能，而这种本能，是教育的良心。只有秉持着这份赤子之心的教师，才算没有辜负社会对教师这一角色的信任和希冀。记得2021年10月份，我们在组织学生参加跨境电商专业技能大赛时，首次动员大会，学生一听到“需要一定的英语基础”，大多数直接选择放弃，几名指导教师苦口婆心，终于有几名学生小心翼翼迈出了第一步，经历了一段时间的强化训练之后，学生渐入佳境，最终我们在省赛中取得了第六名的好成绩，学生蹦蹦跳跳的返回学校，内心的欢呼雀跃全部展现在一张张青春的面孔上，此

后，大家在专业学习上的态度焕然一新。实习时，有两名学生成功地被跨境电商企业录用，成功迈出了职业生涯的第一步。

真正的教育是一种相互成就。德国著名哲学家雅思贝尔斯在《什么是教育》中说：“教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”我认为，真正的教育是一种相互成就。正如莎莉文成就了海伦·凯勒，海伦·凯勒又何尝不是莎莉文的“伯乐”呢？这十年里，每当带着学生为双创大赛、专业技能大赛而战时，他们所迸发出的思维火花和拼搏韧劲，每每让我感到震撼和感动，也一直激励我不断奋发向上，敢于担当，从最开始的犹豫退缩到勇敢尝试，再到最后的锐意进取，带领着学生攀越自我否定的大山，跨过学历偏见的障碍，在提升学生综合素养的道路上，我和学生一起成长，我和学生互相成就！

金杯银杯不如学生和家长的口碑，学生和家长的认可是从教者最大的成就！这种成就远远不只是一个个简单的分数、一纸纸荣誉证书，而是我们镌刻在青年心灵上的准则，是我们投射在青年成人成才中的品质，是我们渗透在日常教育中的关怀和教育。我们的目标，是培养高素质技能型的人才，当学生在工作岗位上有所建树，回味往事的时候，如果能在心里默默为“我的老师”点个赞，那应该就是一名从教者最伟大的高光时刻！这十年里，当那些成功考入本科院校的学生发来感激的信息，当那些在自己平凡岗位上创造出不平凡的业绩的学生略带骄傲的晒出成绩，我的内心无比激动，也充满自豪，正是由于所有老师的共同努力，我们的学生成长了，成材了，他们中的大多数收入超过了老师，甚至成为自主创业的明星，和学生一起回首过往，不禁感慨，十载光华，赋予我太多精神财富，当好学生的领路人，绝不是一句空话套话，我们要时刻用一名教育工作者的高尚情操，做一名真正的好老师。

十八九岁的青年大学生，多么美好的年华，他们处于人生关键期，多情而敏感，迷茫而孤独。世界在他们面前是徐徐展开的多彩画卷，“老师之爱生，则为之计深远”，十年时光，我教过一千多名学生，他们毕业后、进步后，都喜欢发信息、打电话告诉我好消息。我为他们的努力而热泪盈眶，也为他们的成长而大声喝彩。

永怀赤子之心，回望过去，享受当下，拥抱未来。在下一个十年，希望自己这一点点“微光”，能逐渐照亮更多的地方。教书育人，求真求实，实干担当，激发学生潜能和特长，我相信，只要持续发光发热，必会到达远方的星辰大海。

从《人世间》看读书的价值



师范学院 张蕊

“粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华。”是苏轼在《和董传留别》中的首句，深刻论证了读书与人格修养的关系，读书能提高人的精神气质，即使深陷泥淖，身穿粗布衣裳，也掩盖不了内在的精神品质。这句话用在《人世间》周家三兄妹身上可以说特别贴切。

周家三兄妹，个个在文化上有出息。老大周秉义正直上进，从中学、兵团、大学到从政，几乎都是标兵，在人人都艰苦无前途的岁月里，他的人生一直有一缕阳光照射着，他用个人的光芒照亮着家庭、时代。老二周蓉聪明好学，她为了追求理想的诗人自作主张远到云南插队，在当地办小学，后来考上北大，再后来到大学当老师，可以说她的人生是艰苦又充满戏剧性的，但是她的周身也有一种光芒，那是一种在动荡的时代人都被裹挟其中而不知前路的理想之光，这束光既照亮了她自己，也照亮了处在迷茫旅途中的人们。老三周秉坤忠厚淳朴，工作上勤勤恳恳，生活中忠厚重情义，靠自己的努力成为报社的编辑，娶了自己热爱的爱人，他的身上也有一束光，这是普通老百姓勤能补拙的光，阐释了努力奋斗终能实现理想的至理名言。周家三兄妹的人生路途都有一缕光，不管是大哥的生命之光、姐姐的理想之光、还是小弟的奋斗之光，作者都在阐发着书籍的力量，普通家庭的孩子，从古至今唯有通过读书一条途径来改变自己，提升自己。他们身处共乐区脏乱这个地方却能出淤泥而不染，从精神上优于其他人的根本原因是读书带来的眼界、境界的不同。

周家居住生活在A市共乐区，这个区起初是由山东、河南、河北、山西等地的流民因战乱、灾荒而拥到A市，他们随意搭建起来的泥墙草顶的房子组成，类似于三四线城市的城乡结

合部，生活在这个地方的年轻人都有一种自卑情结，周秉坤的哥每次提到光子片就觉得矮人一头，但是在周秉义和周蓉的言谈中，从来没有因为自己生在光子片而自卑，因为他们在精神上高于光子片的其他年轻人，与她们那些在市重点中学的同学在精神上是平等的，而这种底气是读书带给他们的自信和开朗。小儿子周秉坤虽然不如哥哥姐姐读书多，但是受哥哥姐姐的影响，也读了一些书，在同伴们抱怨生错地方的时候，他却能正视命运，并通过自己一步步努力，改善着家庭生活，在生活中他不求别人，一切仅凭自己的一点韧劲努力奔生活，从精神气质上也迥异于他的朋友们，最根本的原因还在于他所读的书和他所接触的人，做报社的编辑虽不比普通工人荣耀，但是他热爱这份工作，他结交的朋友都变成一些抑郁不得志的文化人，对他人生的理解更深了一步，是读书和读书人带来了他周身的变化。

读书是普通人家孩子改变命运的最公平的途径，周家兄妹的人生境遇的改变离不开书籍打开的人生通道。“读书是在别人思想的帮助下，建立起自己的思想。”周家三兄妹读书的目标和途径各不相同，读书的深入程度也不同，但是书籍却重塑了她们的认知，大哥周秉义通过读书知人伦，懂礼仪，并且成功进入仕途，他的为人和做法都得到身居高位的岳父母的赏识。姐姐周蓉通过读书开阔眼界、思想启蒙，最终成为受人爱戴的高级知识分子，她的独立自主精神得源于书籍的力量。弟弟周秉坤通过读书认清现实、积极进取，最终成为个体创业者，也是书籍改变了他看待事情的眼光。书籍是人类思想的概括，要获得不一样的人生体悟，从读书开始，相信人世间没有白读的书，白走的路。

艺术长廊

蒲维辉，字三，号一石，陕西千阳人，中共党员。渭南职业技术学院专职美术教师、文化部中国画创作研究院画家、陕西省美术家协会会员、陕西省君旅书画协会渭南分会副主席、渭南墨宝花鸟画院副院长兼秘书长、渭南市硬笔书法家协会顾问、渭南市美协理事等。毕业于陕西师范大学美术专业，长期从事中国画、油画教学，同时教授《中外美术对比史》、《艺术概论》等理论课程。曾荣获省教委“陕西省首届美术教学评比”一等奖。业余爱好写作，涉及小说、散文、诗歌，并有发表。

